## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

#### **ANGKATAN 2 TAHUN 2021**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Elar Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kelas / Semester : VII/I

Kelas / Semester : VII/I
Tema : Teks Deskripsi

Sub Tema : Mendeskripsikan Orang ( Describing People )

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

# Setelah mengikuti proses pembelajaran ini siswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian dari descriptive teks

2. Menyusun Teks deskriptif lisan dan tulisan tentang orang

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN			
KEGIATAN PENDAHULUAN	ORIENTASI  Membuka pelajaran dengan saling menyapa antara guru dan siswa  Meminta siswa memimpin doa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing  Melakukan short flashback terkait materi ajar sebelumnya  Guru menyampaikan topic pelajaran yang akan dipelajari APERSEPSI  Guru memberikan pertanyaan singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa terkait materi pelajaran yang akan dipelajari  Guru mengaitkan materi pelajaran dengan dengan pengalaman hidup sehari-hari  MEMBERIKAN MOTIVASI  Guru menyampaikan informasi tentang materi / topic yang akan dibahas, tujuan, manfaat dan aktivitas belajar yang akan dilakukan	1.5 menit		
KEGIATAN INTI	<ul> <li>Peserta didik mengamati/membaca text deskripsi tentang orang secara mendalam.</li> <li>Peserta didik merespon pertanyaan guru tentang teks deskripsi</li> <li>Peserta didik memperhatikan cara guru menjelaskan sebuah text deskripsi tentang orang</li> <li>Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik lainnya terkait teks deskripsi yang diamatinya/dipelajari</li> <li>Peserta didik mengerjakan tugas terkait teks deskripsi yang dipelajari secara kelompok</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran</li> </ul>	7 menit		
KEGIATAN PENUTUP	Peserta didik melakukan refleksi belajar terkait materi yang sudah dipelajarinya     Memberikan tugas tulisan deskriptif teks terhadap sebuah gambar orang untuk menguatkan pemahaman siswa dalam memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang	1.5 meni		

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

		PENGAMATAN					
NO	NAMA SISWA	A: SELALU menunjukan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	B: SERING menunjukan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	C: KADANG menunjukan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	D: JARANG: menunjukan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri		
		Skor 90	Skor 80	Skor 70	Skor 60	ASPEK	
1						Menunjukan	
2						sikap	
3						menghargai,	
4						disiplin,	
5						santun dan	
dst						percaya diri	

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Tulis	Pertanyan berbentuk uraian	Jelaskan pengertian teks deskripsi     Deskripsikan orang dengan tepat     berdasarkan teks yang diberikan	Di Sekolah dan Pekerjaan RUmah
2	Lisan	Untuk Kerja secara lisan	Deskripsikan temanmu secara lisan dengan tepat	Di Sekolah

Kriteria Penilaian:

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =

Skor Maksimal X 100

# 3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen		Contoh instrument	Waktu
1	Praktik	Tugas	•	Setelah menuliskan teks deskripsi tentang salah seorang temanmu deskripsikan secara lisan	Selama atau usai pembelajaran
2	Proyek	Tugas	•	Pilihlah salah satu temanmu. Deskripsikan temanmu dalam bentuk teks deskripsi	Di rumah

### Kriteri penilaian : MENULIS

No 1	Nama Siswa		Nilai rata-			
		Judul	Teks	yang dinilai Tata bahasa	Tulisan	rata(Rentang 00-100)
2						
3						
Dst						

# Kriteria Penilaian : BERBICARA

No 1	Nama Siswa		Nilai rata-			
		Pengucapan	Aspek yar Ketelitian	Kelancaran	intonasi	rata(Rentang
2						
3						
Dst						

Mengetahui Kepala SMIPN 2 Etan VINSEN IUS SAMBEL S.Pd VIP: 19646620 199801 1 001

Mamba, 04 November 2021 Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris,

VINSENS US SAMUEL, S.Pd NIP: 19690620 199801 1 001