

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Temuireng
Kelas/Semester : 6/1
Tema : 2.Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : 1.Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.• Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran• Menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa yang piket hari itu untuk merapikan barang-barang yang ada dengan waktu yang ditentukan.• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi dilakukan sendiri? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dilanjutkan membaca teks dalam hati.• Siswa membuat kelompok dengan permainan “Ular-Ulat”.• Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman dikelompoknya.• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.• Guru meminta setiap kelompok secara bergantian untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.• Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru.• Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merangkum pelajaran dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran. • Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti • Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menilainya serta memberikan rewards dan motivasi. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi • Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,



MARYONO, S.Pd.SD.
NIP. 196607122005011005

Blora, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI



SUDIARTO, S.Pd.SD.
NIP. 198104042014061002

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap Religius (KI-1)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan (KI-3)

Berdasarkan hasil diskusi, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apa perbedaan yang ada disekitar kita?
2. Bagaimana menyikapinya perbedaan yang ada?
3. Apa manfaat hidup rukun?

No	Nama Siswa	Nomor Soal dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Akhir
		1	2	3		
A	b	c (1-4)	d (1-4)	e (1-4)	f (1+2+3)	g (f:12x100)
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Penilaian Keterampilan (KI-4)

Menceritakan pengalaman tentang hidup rukun sebagai penerapan persatuan.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1. Menuliskan kegiatan yang dilakukan bersama teman/warga secara rukun		
2. Memberikan contoh sikap yang diterapkan terhadap perbedaan yang ada		
3. Menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan		