

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Padang Gelugur
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris (Lintas Minat)
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Teks Biografi
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

- KI.3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kd.3.5 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dalam bentuk biografi dengan memberi dan meminta informasi terkait tokoh terkenal, sesuai dengan konteks penggunaannya Teks recount dalam bentuk biografi	Kd. 4.5. Teks recount berbentuk biografi 4.5.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi terkait tokoh terkenal 4.5.2 Menyusun teks recount lisan dan tulis, dalam bentuk biografi, terkait tokoh terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
---	---

A. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1

Melalui pendekatan ilmiah dengan metode *discovery learning* peserta didik mampu membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan beberapa teks lisan ataupun tulis recount dalam bentuk biografi tokoh terkenal dengan memberi dan meminta informasi terkait biografi tokoh terkenal dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya dengan tepat serta terampil menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri yang mencerminkan **sikap rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri, mandiri, serta dapat kerja sama.**

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Memberikan motivasi dan apersepsi kepada peserta didik - Menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran garis besar cakupan materi serta penjelasan tentang uraian kegiatan yang akan dilakukan. - Menyampaikan sistem penilaian kepada peserta didik. 	2 menit
Inti	<p>Stimulus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan beberapa gambar yang ditunjukkan oleh guru <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kemudian peserta didik mengamati beberapa tokoh terkenal tersebut 3. Guru menyuruh mencari tau sedikit tentang siapa tokoh yang dimaksud 4. memberikan teks tentang biografi salah satu tokoh terkenal tersebut dan dibaca nyaring <p>Identifikasi masalah (Problem Statement)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk mempertanyakan tentang teks (ungkapan, alasan, budaya, struktur teks, unsur kebahasaan) 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik mendiskusikan dan mencatat jawaban dari hal-hal yang dipertanyakan tadi. <p>Pengumpulan data (Data Collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memerintahkan peserta didik untuk membentuk kelompok terdiri dari 4 orang. 2. Guru memberikan teks tentang biografi kepada setiap kelompok <p>Pengolahan Data (Data Processing)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan fungsi sosial, struktur teks dan unsure kebahasaan teks biografi 	5 menit

	<p>dan beberapa pertanyaan lain yang terkait.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melaporkan hasil diskusi mereka 3. Guru memberikan penjelasan, koreksi, mini lecturing sekitar <p>Pembuktian (verification)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melatih siswa mencari kata kerja bentuk kedua yang merupakan unsure kebahasaan teks biografi. Contoh : played, started dll. 2. Guru bersama temannya berdiskusi dan menulis di buku catatan 3. Guru memberikan LKPD kepada siswa 4. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik <p>Penarikan Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman /simpulan pelajaran 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. .Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. 4. Berdoa dan membaca salam. 	3 menit

C. Assesment / Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Obesrvasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tulis berbentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek
4. Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM
 - b. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah mencapai KKM dan deberikan pedalaman materi

Padang Gelugur, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sri Ayuningsih, S. Pd.I
Nip.

LAMPIRAN 1

- A. Bahan Ajar : Text tentang biogrhaply tokoh terkenal
- B. Media , alat dan sumber belajar
 - Gambar
 - White board
 - Youtobe

- C. Lembar Kerja Peserta Didi (LKDP)

Gorup Activity

Class :
Group member : 1.
2.
3.
4.

After having discussion with your group about the text above, please work with your group and finish the assignments as followings.

Let's find out! I.

1. General Information

Text 1	Title	Generic stucture	Main Idea
Text 2			

2. Specific Information

- A. Vocabulary Building Instruction: Please find out some difficult words on the text and their similar meanings.

Text 1

- 1.....=
 - 2.....=
 - 3.....=
- dst

Text 1

- 1.....=
 - 2.....=
 - 3.....=
- dst

B. Language Use Instruction: Please identify the language use in the descriptive texts above with your group.

1. The use of Simple Past Tense
2. The use conjunction of time .

3. Write down the short biography based on the picture below



D. Rubrik Penilaian

a. Writting

Uraian	Skor
Isi benar, tata bahasa benar	3
Isi benar, tata bahasa kurang tepat	2
Isi dan tata bahas kurang tepat	1
Tidak jawab	0

