

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR SELEKSI GURU PENGGERAK



NAMA	HEL VIA RASUNA DEWI, S.Pd
NIP	198206132011012001
RIWAYAT TEMPAT NGAJAR	<ul style="list-style-type: none">• SDN 015 BAGAN KELADI KEC.DUMAI BARAT KOTA DUMAI RIAU 2005 – 2010 (SEBAGAI GURU HONORER)• SDN 008 SEKUPANG KOTA BATAM KEPULAUAN RIAU 2011 SAMPAI SAAT INI.

**SEKOLAH DASAR NEGERI 008 SEKUPANG
KOTA BATAM – PROVINSI KEPULAUAN RIAU
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 008 SEKUPANG
Kelas / Semester : V (LIMA) /SEMSETER 2
Tema : TEMA 4 (SEHAT ITU PENTING)
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
- 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Siswa memahami cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Siswa menerapkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa peduli akan kesehatan.

Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model Pembelajaran : picture and picture

Media Pembelajaran

- Media Gambar

Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru SD/MI Kelas V tema 4 SEHAT ITU PENTING Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gambar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

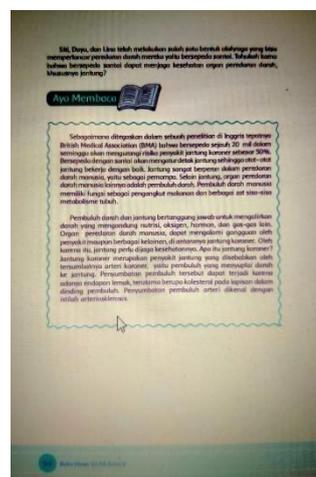
a. Kegiatan pembukan (2 MENIT)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu salah satu siswa yang bertugas. (**Orientasi**)
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang telah lalu dengan materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran (**Motivasi**)

b. Kegiatan Inti (6 MENIT)

Ayo membaca

- ❖ Guru meminta salah satu siswa yang bersedia untuk membacakan bacaan yang ada di buku siswa dan meminta siswa lain menyimak. (**literasi**)



- ❖ Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan yang telah dibaca dan disimak siswa.

Ayo mengamati

- ❖ guru memperlihatkan gambar orang yang sedang sakit jantung dan hipertensi di depan kelas sebagai alat peraga.
- ❖ Guru mengajukan pertanyaan mengenai gambar yang di sajikan.
Gambar apakah yang kalian lihat ?
Bagaimana penyakit jantung bisa terjadi?
Bagaimana penyakit hipertensi bisa terjadi?
- ❖ Guru membimbing siswa untuk menjawab pertanyaan guru

Ayo Berdiskusi

- ❖ Guru membagi siswa beberapa kelompok
- ❖ Guru menugaskan kepada masing-masing kelompok untuk mendiskusikan :
 - Kegiatan siswa dalam menjaga organ peredaran darah pada manusia
 - Tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut.
- ❖ Siswa membacakan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian.

c. Penutup (2 menit)

- ❖ Guru memberikan penguatan pada materi yang telah dipelajari.
- ❖ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi jawaban siswa.
- ❖ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan tugas kepada siswa di rumah “ mencari macam-macam jenis penyakit peredaran darah manusia melalui media internet maupun media cetak lainnya.”

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/fomatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)		
Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri, dan Bekerja sama,	<ul style="list-style-type: none">• Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.• Cara memelihara organ peredaran darah pada manusia.	<ul style="list-style-type: none">• Mempresentasikan, komunikasi dan keaktifan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Musarman, S.Pd.SD)
NIP 196904171991031008

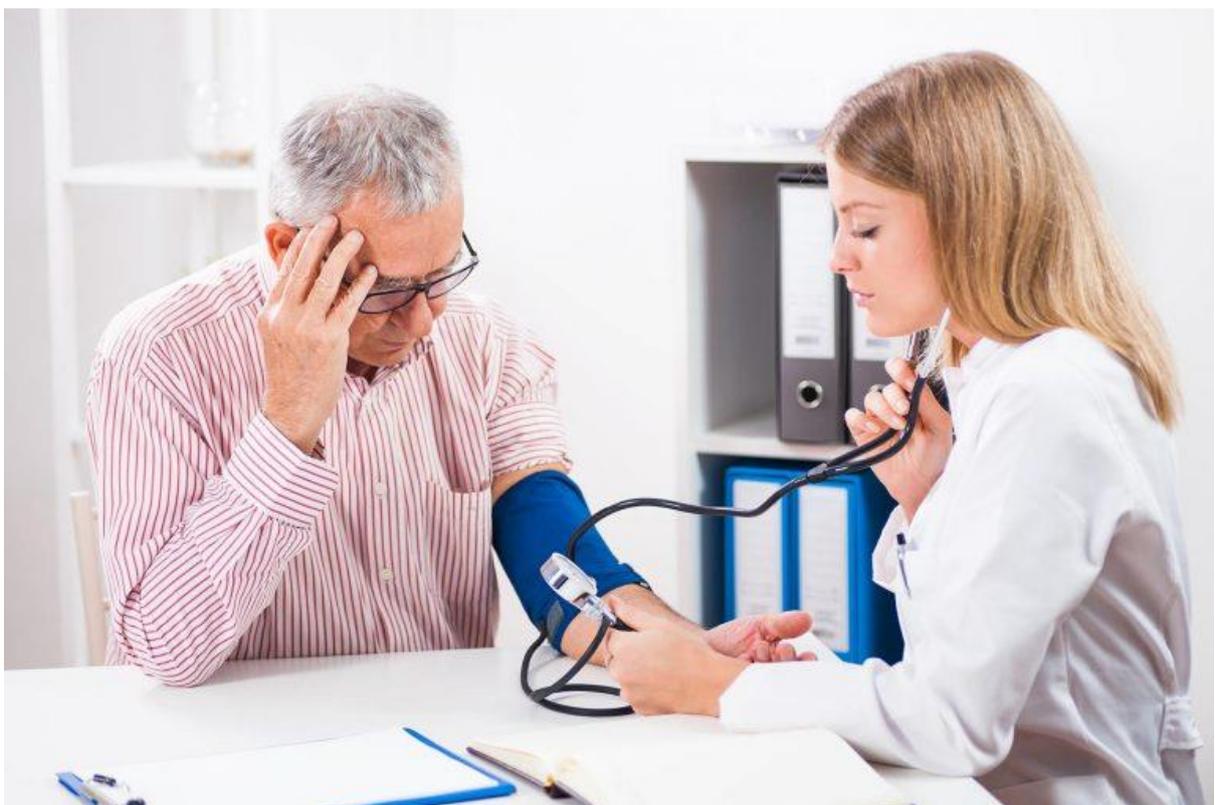
Batam, 12 Juli 2021
Guru Kelas 5d

(Helvia Rasuna Dewi, S.Pd)
NIP 198206132011012001

NO 1



NO 2



(TUGAS KELOMPOK)

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Silahkan masing-masing kelompok untuk mendiskusikan :

- a. Kegiatan siswa dalam menjaga organ peredaran darah
- b. Tujuan dilaksanakan kegiatan tersebut

NAMA KELOMPOK :

TABEL MENJAGA KESEHATAN ORGAN PERNAPASAN

NO	KEGIATAN YANG DILAKUKAN	TUJUAN
1		
2		
3		
4		
5		

TUGAS MANDIRI (PEKERJAAN RUMAH)

1. Cari contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Tuliskan hasilnya dalam bentuk table seperti berikut !

NO	Penyakit	Cara Pencegahannya
1		
2		
3		
4		
5		

Lembar Penilaian Sikap dan Keterampilan – Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)

Tema/Sub tema : 4 / 3

Indikator :

Peserta didik menunjukkan kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN SIKAP			PENILAIAN KETERAMPILAN	
		KERJA SAMA	RASA INGIN TAHU	PERCAYA DIRI	PERSENTASI	KOMUNIKASI DAN KEAKTIFAN
1	AMAR AMPO					
2	AMIRA DIAN CALYSTA					
3	ANANDA ADELIA FEBRIANTI					
4	ANANDA AMANATULLAH					
5	ANASTASIA PASKALIA SILALAH					
6	ANDIKA PRATAMA					
7	BUNGA DESTIKA HARAHAHAP					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

KESIMPULAN MATERI PEMBELAJARAN

Memelihara Alat Peredaran Darah

“Mencegah lebih baik daripada mengobati” artinya kita harus melakukan hal-hal yang dapat mencegah terjadinya penyakit. Apa saja yang harus kita lakukan dalam menjaga Kesehatan organ pernapasan pada manusia ?

Yaitu dengan menjaga Kesehatan organ pernapasan agar tetap sehat dengan melakukan pola hidup sehat. Beberapa upaya lainnya yang dapat dilakukan di antaranya :

Berolah raga, Makan makanan yang sehat, Menjaga lingkungan tetap bersih, Tidak merokok, Kurangi makanan berlemak

Jenis-jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah diantaranya adalah jantung koroner, hipertensi, anemia, leukimia dan varises.