

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SD Negeri Campurejo II
KELAS/SEMESTER : VI / I
TEMA : 5 (WIRAUSAHA)
SUBTEMA : 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
PEMBELAJARAN : 3 (Tiga)
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu wajib nasional3. Guru menanyakan kabar keadaan siswa.4. Guru mempresensi kehadiran siswa.5. Guru memeriksa kesiapan dan konsentrasi siswa dengan “tepuk semangat”6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini pada siswa.7. Apersepsi: Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya : Apakah kalian masih ingat tentang sifat-sifat magnet ? 2. Siswa mendiskusikan pertanyaan dari guru 3. Guru menerangkan cara membuat magnet 4. Guru memberi contoh cara membuat magnet 5. Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet 6. Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) AYO MENCoba : Apakah kalian masih ingat tentang sifat – sifat magnet dan medan magnet? Diskusikan secara berpasangan pertanyaan di atas. Sekarang kalian akan melakukan percobaan tentang cara membuat magnet. Kalian akan dibagi atas 3 kelompok Kelompok A akan melakukan percobaan 1 Kelompok B akan melakukan percobaan 2 Kelompok C akan melakukan percobaan 3 7. Siswa mengikuti langkah – langkah percobaan secara runtut dan teliti 8. Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan 9. Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas 	6 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini. 3. Guru memberikan reward pada siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 4. Siswa memimpin doa. 5. Guru mengucapkan salam pada siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap
Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi saling menghargai pendapat orang lain, kerja sama, aktif berdiskusi, teliti (terlampir).
2. Penilaian pengetahuan
Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).
3. Penilaian Keterampilan
Unjuk kerja magnet

Instrumen penilaian:

1. Lembar Pengamatan Sikap (terlampir)
2. Lembar Pengamatan Keterampilan (terlampir)
3. Lembar Evaluasi (terlampir)

Pembelajaran remedial dan pengayaan:

- a. Jika pada soal evaluasi Peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka Peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Peserta didik yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian Peserta didik diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.
- b. Sedangkan Peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka Peserta didik diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.

D. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Paku
2. Alat : Magnet, Paku kecil, Paku besar, Bateray, Kabel Tembaga
3. Bahan : Besi dan Baja
4. Sumber belajar :

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2016. *Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha*. (hal 146-151). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-2. Jakarta: Kemdikbud.

Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2016. *Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha*. (hal 140-141). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Cetakan ke-2. Jakarta: Kemdikbud.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

LILIS HARIYANI, S.Pd.
NIP. 196703 198803 2 014

ENDANG MIFTAHUL N, S.Pd.SD.
NIP.-

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Lembar Observasi

No	Nama	Perubanan tingkah laku/sikap												Jumlah
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
				B	SB	K	C		SB	K		B	SB	
1		3	4	1	2			1	2	3	4			
	Ajeng Sukma Salsabila													
	Galuh Kumala Dewi													
	Vicko Valdistra P.													
	Aprilliana Sinta Dewi													
	Wahyu Satria Ramadhani													

Keterangan:

K(Kurang):1,C(Cukup):2,B(Baik):3,SB(SangatBaik):4

2. Penilaian Ketrampilan

Laporan hasil percobaan

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar			
2.	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4.	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik			
5.	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar			

Tabel Percobaan Membuat Magnet

1. Dengan cara Digosok

No.	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku kecil yang menempel
1.	5 kali gosokan	
2.	15 kali gosokan	
3.	30 kali gosokan	

2. Dengan cara Induksi

No.	Jarak paku besar dengan magnet	Jumlah Paku kecil yang menempel
1.	6 cm	
2.	4 cm	
3.	2 cm	

3. Dengan cara Mengalirkan Arus Listrik

No.	Jarak lilitan	Jumlah Paku kecil yang menempel
1.	5 lilitan	
2.	10 lilitan	
3.	20 lilitan	