

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI 10 MENIT CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMA
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas / Semester	: XI/Genap
Tema	: Konflik , Kekerasan dan Perdamaian
Sub Tema	: Pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk konflik .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik.
 - b. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.
 - c. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Peserta didik bersama kelompoknya diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dalam buku paket tentang pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial.
 - b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial.
 - c. Peserta didik diberi pertanyaan tentang pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial.
 - d. Secara kelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi untuk memperoleh data dan menjawab pertanyaan yang diajukan baik dari buku paket atau sumber lain dari internet.
 - e. Guru mendorong peserta didik untuk menemukan jawaban yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.
 - f. Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber. Selanjutnya, menyajikan data dan ditanggapi oleh kelompok lain.
 - g. Peserta didik melakukan evaluasi dengan menyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompoknya
 - h. Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang pengaruh diferensiasi sosial dan stratifikasi sosial

3. Penutup (2 menit)
 - a. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.
 - b. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

c. Berdoa dan memberi salam.

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan berupa observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (melalui LMS)
2. Penilaian Keterampilan berupa penilaian portofolio.

Mengetahui:

Kapala Sekolah,



Dr. Imam Syafii, S.Pd., M.Si.
NIP 196609291990021002

Tanjungpinang, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Julini Siregar, S.Sos.
NIP 19760731 200502 2 004