

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Temuireng
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video/gambar pembelajaran tentang model bangun ruang, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.
2. Dengan mengamati video/gambar pembelajaran model bangun ruang, peserta didik dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Pembelajaran dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat.4. Peserta didik diajak menyimak dongeng "Semut dan Belalang" sebagai bentuk pembiasaan literasi. Sebelum menyimak dongeng guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa judul dongeng itu?• Kira-kira dongeng menceritakan tentang apa?• Pesan moral apa yang didapat dari dongeng tersebut?	2 menit

Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video/gambar kerajinan tangan dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang, yaitu prisma. • Peserta didik diminta maju ke depan secara bergantian untuk menentukan ruas-ruas garis pada gambar yang ditunjukkan guru • Kemudian peserta didik bertanya jawab tentang ruas-ruas garis pada prisma. • Peserta didik mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan ruas-ruas garis pada berbagai bentuk bangun ruang yang dibagikan guru. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa aktif dalam mengerjakan soal. • Guru meminta satu atau dua siswa untuk maju ke depan membacakan hasil jawabannya dan siswa yang lain memberi masukan atas jawaban siswa yang telah dipaparkan di depan kelas. • Guru mengoreksi hasil pengerjaan peserta didik. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Dengan pertanyaan simulasi penguatan materi pembelajaran, misal: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dimaksud ruas garis prisma? 3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu pesertadidik. 	2 menit

C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja



Mengetahui Kepala
SDN 2 Temuireng

Maryono, S.Pd.SD

NIP. 19660712 200501 1 005

Blora, 5 Januari 2022

Guru Kelas 2 ,

Jami, S.Pd.

NIP -

LAMPIRAN

o Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama peserta didik	Religius		Nasionalis		Disiplin		Jujur		Mandiri		Integritas	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat prisma dari bahan bekas.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Komposisi (susuna garis, bentuk, dan warna)	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi