

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Sesuai Format Lampiran 1)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pedungan
Kelas / Semester : III/2
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4 Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menyimpulkan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat memberikan argumentasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat menguraikan bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan bertanya jawab kepada teman, siswa dapat memberikan saran cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Fase Discovery Learning</i>	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. <u>Melakukan pembukaan dengan salam</u>2. <u>Dilanjutkan dengan membaca doa , tepuk PPK (Orientasi)/PPK (Religius)</u>3. <u>Mengecek Kehadiran siswa.</u>4. Menyanyikan lagu “ Beramai Ke Laut ‘ Ciptaan Ibu Sud (Apersepsi) /<i>Communication</i>5. Menyampaikan tujuan dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <i>Neurosains</i>	
Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">6. Siswa diminta mengamati gambar - gambar berikut!Siswa diminta berkomentar tentang gambar tersebut (<i>Critical Thinking</i>)	



Gambar transportasi dulu



Gambar transportasi sekarang



Gambar suasana di dalam kapal



Gambar akibat bermain di pantai tidak hati -
hati

<p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p>	<p>7. Siswa membaca teks bacaan berjudul “ Pergi ke Pulau” (<i>Creativity and Innovation</i>)/ <i>Neurosains (Persiapan/Literasi.</i></p> <p>8. Siswa berdiskusi dengan teman tentang gambar yang diberikan oleh guru (<i>Communication dan Colaboration</i>)</p>	
<p>Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)</p>	<p>9. Siswa menulis ide cerita dari setiap paragraph dan menyimpulkan isi bacaan “ Pergi ke Pulau” (<i>Literasi, Creativity and Innovation</i>)</p> <p>10. Siswa menuliskan keberagaman penumpang di dalam kapal (<i>Literasi, Creativity and Innovation</i>).</p> <p>11.Siswa menuliskan saran untuk ,menjaga keselamatan orang lain di Pantai (<i>Critical Thinking</i>)</p>	
<p>Pembuktian (<i>Verification</i>)</p>	<p>12.Mempresentasikan hasil menuli ide cerita dari setiap paragrap dan kesimpulan isi bacaan “ Pergi ke Pulau” <i>Communication</i></p> <p>13.Mempresentasikan hasil tulisan keberagaman penumpang di dalam kapal (<i>Comunication Creativity and Innovation</i>).</p> <p>14.Menyampaikan saran - saran untuk ,menjaga keselamatan orang lain di Pantai (<i>Comunication Creativity and Innovation</i>).</p>	
<p>Menarik simpulan/ generalisasi (<i>Generalization</i>)</p>	<p>Penutup</p> <p>15. Membuat kesimpulan (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>16. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Dan memberikan penguatan tentang materi pelajaran</p> <p>17. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan serta tindak lanjut.</p> <p>18. Guru menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu” Indonesie Pusaka” Ciptaan Ismail Marzuki serta doa bersama (Nasionalis/PPK)</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Format Penilaian Sikap

a. Lembar Observasi

No	Nama		Desiplin			Kerja Keras			Tanggung jawab			Jml Skor	Nilai	Kategori
			0	1	2	0	1	2	0	1	2			

Skor maksimal = 2 x 5 = 10

Skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- x 100

Skor maksimal

Rentangan nilai

Sangat Baik = 91 – 100

Baik = 83 – 90

Cukup = 75 – 82

Perlu Bimbingan = < 75

b. Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Deskripsi	Penskoran	
Disiplin	- Mendengarkan penjelasan guru saat web meeting. - Tidak meninggalkan web meeting.	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan
Kerja keras	- Tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas - Berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan
Tanggung jawab	- Menyelesaikan tugas tepat waktu - Mengerjakan perintah sesuai dengan petunjuk.	2	Jika kedua aspek dilakukan
		1	Jika hanya satu aspek yang dilakukan
		0	Jika kedua aspek tidak dilakukan

2. Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor Soal	Level Soal
Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar. 2. Memberikan argumentasi mengenai teknologi transportasi. 	Tes tertulis	Soal isian	1	C5
PPKn	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguraikan bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 2. Memberikan saran cara menjaga keselamatan orang lain dalam aktivitas air. 	Tes tertulis	Soal isian	2,3	C4 C5

Soal:

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Buatlah kesimpulan tentang isi teks bacaan berjudul “ Pergi ke Pantai” dengan kalimat sendiri!
2. Apakah pendapat kalian tentang alat transportasi dulu dan sekarang?
3. Ceritakanlah keberagaman penumpang perahu pada umumnya!
4. Apakah akibat yang ditimbulkan jika tidak berhati – hati saat di pantai?
5. Berilah 3 saran cara menjaga keselamatan orang lain di pantai!

Kunci jawaban:

1. Kesimpulan isi teks bacaan Pergi ke Pantai adalah Paman mengajak Beni ke pulau Bunaken dengan perahu umum. Perahu berisi penumpang yang beragam. Selama di perahu paman menyapa penumpang. Paman berdiskusi tentang transportasi air dengan turis asing.

2. Alat transportasi dulu sederhana dari bahan sederhana, kurang fasilitas keamanan daya tampung terbatas, sedangkan transportasi modern fasilitas lengkap dan menampung jumlah banyak.
3. Kebergaman penumpang perahu pada umumnya ada laki – laki perempuan, anak – anak , remaja dan orang tua.
4. Akibat yang ditimbulkan jika tidak berhati – hati saat di pantai tenggelam dan dimakan binatang buas seperti buaya.
5. Saran cara menjaga keselamatan orang lain di pantai :
 - a. Mengingatkan teman agar bermain tidak terlalu jauh
 - b. Memperhatikan teman yang bermain di pantai.
 - c. Menyingkirkan benda – benda tajam.

Rubrik penskoran

Skor masing-masing soal adalah 2

Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

Skor yang diperoleh

Nilai Sikap = ----- x 100

Skor maksimal

3. Keterampilan

Kriteria penilaian presentasi di depan kelas

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Jumlah kalimat	• Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat.
Isi cerita	• Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar,	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

	lancar, dan percaya diri			
Penampilan	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Pedungan

Dra.Ni Made Lemik, M.Pd
NIP.19631231 198404 2 089

Denpasar, 16 Juli 2021
Guru Kelas IIIA

Ni Wayan Budi Artini, S.Pd.SD
NIP.19830929 200604 2 014