

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

---

**Satuan Pendidikan** : SD Inpres 3 Balinggi  
**Kelas / Semester** : IV/ 2  
**Tema 6** : Cita - citaku  
**Sub Tema 1** : Aku dan Cita - citaku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- b. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
- c. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- d. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat sketsa siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>• Mengecek kehadiran dan kesiapan siswa</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok kecil dan guru membagikan teks puisi kepada setiap kelompok.</li><li>• Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li><li>• Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li><li>• Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan</li><li>• Siswa diingatkan kembali dengan hewan peliharaan dari anak-anak hewan sampai hewan yang sudah dewasa yang ada dilingkungan rumah mereka.</li><li>• Siswa mendiskusikan bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan</li><li>• Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan hasil diskusinya.</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan tugas evaluasi</li><li>• Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</li><li>• Guru melakukan refleksi pembelajaran</li><li>• Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya</li><li>• Mengucapkan salam penutup</li></ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN:**

Penilaian Sikap : Dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Balinggi, 3 Januari 2022  
Guru kelas IV

I Wayan Sudarnata,S.Pd  
Nip. 19680512 198803 1 007

Ida Ayu Savita Putri,S.Pd  
Nip. 19871226 201101 2 013

LAMPIRAN

A. Penilaian sikap : sikap ketelitian dan tanggung jawab

No	Waktu	Nama	Kejadian/ prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. Bahasa Indonesia

Tujuan kegiatan penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri – ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri – ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri – ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri – ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

Beri tanda centang sesuai dengan pencapaian siswa

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}}$$

2. IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Tidak mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

C. Penilaian Tes Tertulis

Butir soal

1. Tuliskan 4 ciri – ciri puisi dan tuliskan kegiatan apa yang kalian lakukan untuk mencapai cita – cita kalian kelak!
2. Gambarkan contoh siklus hewan yang ada dilingkungan sekitar kalian