

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Oleh : Reni Kustanti, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 1 Temuireng
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 5 . Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat menganalisis jenis reklame berupa logo dengan benar. (**Hots C4 : Menganalisis**)
2. Melalui kegiatan berdiskusi tentang tahapan membuat logo, peserta didik mampu membuat logo produk wirausaha (**HOTS P3 : Presisi**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tahapan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa serta presensi. b. Membangkitkan rasa nasionalisme dengan mengucapkan teks Pancasila secara bersamaan (Nasionalisme) c. Melakukan apersepsi dengan menyanyi “tik tik bunyi hujan” dan menghubungkannya dengan materi pembelajaran. (Apersepsi) d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)		2 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Model PBL)		6 menit
	a. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik “Wirausaha apa yang ada di sekitar anak-anak? Salah satu yang bisa membuat wirausaha sukses adalah dengan membuat logo produk b. Siswa mengamati penjelasan guru melalui tayangan power point. c. Siswa mengamati gambar jenis-jenis reklame berupa logo dan bukan logo. d. Peserta didik dapat bereksplorasi dan menganalisis gambar yang berupa logo.	<i>Orientasi Peserta Didik</i>	
	a. Peserta didik terbagi menjadi 4 kelompok secara heterogen untuk melakukan turnamen berupa pemberian kuis. Setiap kelompok memperoleh papan tanda centang (√) dan tanda silang (x) yang digunakan untuk menjawab kuis. b. Guru menayangkan jenis-jenis reklame. Siswa Setiap kelompok diberikan waktu 30 detik untuk mendiskusikan jawaban dari setiap pertanyaan yang diajukan.	<i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i>	
	a. Guru membimbing peserta didik dengan meminta peserta didik memperhatikan LKPD. b. Peserta didik melakukan pemecahan masalah untuk membuat logo sesuai kasus yang diberikan oleh guru.	<i>Membimbing penyelidikan secara individu maupun kelompok</i>	
	a. Peserta didik berdiskusi dan bekerjasama membuat logo dan makna dari logo yang dibuat. b. Perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil diskusi.	<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i>	
	a. Guru membimbing presentasi dan setiap kelompok melakukan presentasi bergantian. b. Peserta didik kelompok yang lain memberikan apresiasi berupa tanggapan atas presentasi temannya. c. Peserta didik merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.	<i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	
Penutup	a. Peserta didik mengerjakan tes formatif untuk mengetahui pemahaman terhadap materi. b. Guru bersama Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. c. Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran. d. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya. e. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam secara bersama-sama.		2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Blora, 5 Januari 2021
Guru Kelas VI

YUNI SUSWANTI, S.Pd.SD.
NIP 19680525 200501 2 014

RENI KUSTANTI, S.Pd.
NIP 19930316 201902 2 008

JENIS-JENIS REKLAME LOGO

MENGENAL DAN MEMBUAT LOGO



1. Pengertian Logo

Logo adalah tanda, lambing, ataupun symbol yang mengandung makna dan digunakan sebagai identitas sebuah organisasi, perusahaan, atau individu agar mudah diingat oleh orang lain. Logo yang baik memiliki ciri sederhana, mudah diingat, dapat diaplikasikan pada berbagai media, tahan lama, sesuai dengan filosofi atau tujuan perusahaan, serta memiliki warna, font, dan desain yang tepat.

2. Fungsi Logo

Logo mempunyai fungsi, antara lain sebagai berikut:

- Sebagai sarana identifikasi (*branding*)
- Sebagai sarana informasi, pengendali, pengawas, serta pengontrol
- Sebagai sarana motivasi
- Sebagai sarana presentasi dan promosi

3. Langkah-langkah Membuat Logo

- Menentukan tema
- Membuat symbol atau gambar yang mewakili tema
- Menuliskan kata atau kalimat yang mewakili tema
- Mewarnai logo
- Menuliskan arti dari symbol, gambar, dan warna logo

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Petunjuk !

Buatlah sebuah logo produk wirausaha, kemudian jelaskan makna dari logo yang kalian buat!

Dengan ketentuan penilaian :

A. Desain

- Warna Menarik
- Ukuran Proporsional
- Menjadi Pusat Perhatian

B. Gambar

- Menarik
- Bermakna (menggambarkan identitas usaha)
- Orisinal

C. Pesan Dalam Logo

SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

I. Pilihlah jawaban yang tepat pada huruf a,b, c atau d!

1. Ragam gambar reklame berupa symbol atau lambang suatu badan usaha milik negara atau swasta disebut
 - A. poster
 - B. logo
 - C. baliho
 - D. spanduk
2. Hal pertama yang harus dilakukan dalam merancang logo adalah
 - a. membuat simbol
 - b. menentukan tema
 - c. mewarnai logo
 - d. menuliskan kalimat

3.



- Logo di atas digunakan untuk mempromosikan produk...
- a. pakaian
 - b. perumahan
 - c. makanan
 - d. minuman
4. yang tidak termasuk ciri-ciri logo adalah...
 - a. Rumit dan banyak tulisan
 - b. Sesuai dengan filosofi
 - c. Mudah diingat
 - d. Dapat diaplikasikan pada berbagai media
 5. Berikut yang bukan merupakan fungsi logo adalah
 - a. sebagai identitas
 - b. sarana promosi
 - c. sebagai motivasi
 - d. sebagai pelengkap

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. B
2. B
3. C
4. A
5. D

PEDOMAN PENILAIAN

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{5}{5} \times 100 = 100$$

PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan				
		Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh				
		Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan				
		Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
Sering : Baik : 3
Kadang-kadang : Cukup : 2
Tidak pernah : Kurang : 1

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Disiplin	Saya hadir tepat waktu				
		Saya tertib melaksanakan tugas				
		Saya memakai pakaian sesuai ketentuan				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
Sering : Baik : 3
Kadang-kadang : Cukup : 2
Tidak pernah : Kurang : 1

