

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Leran IV Kalitidu
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema : V (Cuaca)
 Sub Tema 1 : Keadaan Cuaca
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bermain tebak kata, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyampaikan informasi yang tepat sesuai kosakata mengenai keadaan cuaca dengan efektif.
3. Dengan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan Salam dilanjutkan dengan Membaca Doa 2. Tanya Jawab Materi sebelumnya dan akan dikaitkan materi baru melibatkan pengalaman peserta didik 3. Menyampaikann manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Melakukan Permainan Tebak kata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyiapkan kartu kata • Siswa di bagi dalam dua kelompok • Masing masing kelompok mengambil dua kartu • Perwakilan Kelompok Menjelaskan arti kartu kata. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Menyusun kata kata berdasar kartu hasil di dapat • Siswa menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif. • Siswa membacakan kalimat yang telah dibuatnya. Siswa yang lain menyimak dengan baik. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan Berkelompok Siswa membawa benda konkret yang akan di potong dengan beberapa bagian. • Siswa melakukan praktek konkret memotong makanan dan membandingkanya. Misalnya dengan apel. Satu buah apel dipotong menjadi dua, maka setiap bagian dilambangkan dengan pecahan $\frac{1}{2}$.Setengah tahu dipotong lagi menjadi 2 dan dilambangkan dengan pecahan $\frac{1}{4}$ Antara $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ lebih besar $\frac{1}{2}$ 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. • Peserta Didik Membuat rangkuman • Peserta yang mengerjakan tugas di beri apresiasi • Penutup do'a 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bojonegoro, 06 Januari 2022
Guru Kelas III ,

MUH FADHLUN, S.Pd
NIP. 196308171985041011

EDY SUWARTONO, S.Pd
NIP. 1987052020121001

LAMPIRAN

A. Penilaian

a. Sikap (observasi)

Format jurnal untuk penilaian sikap

No	Tanggal / Hari	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap (K11 dan K12)	Tindakan Lanjut

b. Pengetahuan

Mengerjakan latihan di halaman 38. Skor penilaian: 10

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
86-100	A	SB (Sangat Baik)
71-85	B	B (Baik)
61-70	C	C (Cukup)
< 61	D	K (Perlu Bimbingan)

c. Keterampilan Rubrik

Penilaian:

Menceritakan Tentang Cuaca

No	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan < 61
1	Suara terdengar jelas	Suara terdengar jelas sebagian kelas	Suara terdengar jelas di sebagian kecil kelas	Lebih dari separuh garis tidak sesuai
2	Penyampaian runtut	Penyampaian runtut di sebagian cerita	Penyampaian runtut sebagian kecil cerita	Penyampaian belum runtut
3	Percaya diri, tampil tanpa diminta	Di suruh, tampil dengan percaya diri.	Percaya diri, tampil dengan disuruh lebih dari 2 kali	Tampil dengan di minta lebih dari 3 kali, Percaya diri

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :