

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN SUKARAYA 03
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: PPKN, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Religius (orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan Zona Alfa (<i>menyanyi/fun story/ice breaking/murrotal/senam otak</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti (Sintak Model Discovery Learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati beberapa gambar poster yang ditunjukkan guru atau yang terdapat di buku. (HOST) • Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di buku secara berkelompok. Colaboration • Siswa yang mewakili kelompok diminta memberikan pendapat mereka tentang gambar poster yang mereka amati. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta menduga dan menuliskan keterampilan yang diperlukan dalam merancang poster serta langkah-langkah dalam membuat poster tersebut. • Siswa diminta menyiapkan kertas kosong, pensil, dan pensil warna (Creativity and Innovation) • Setelah memahami setiap langkah dengan baik, guru meminta siswa merancang poster menggunakan tangan. • Siswa diminta menuliskan rencana mereka terlebih dahulu pada kolom yang tersedia di buku. • Siswa diminta mendiskusikan rencana yang telah mereka buat secara berkelompok. • Siswa diminta menerima saran dari teman-teman mereka agar poster tersebut lebih menarik. • Siswa diminta mendiskusikan tentang keberagaman ekonomi masyarakat yang ada di sekitar sekolah mereka. Guru mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa saja jenis usaha yang ada di sekitar lingkungan sekolahmu? Sebutkan sedikitnya 3 contoh. 2) Apakah kamu menemukan jenis usaha yang beragam? Jelaskan. 3) Bagaimana usaha tersebut memberi manfaat bagi dirimu dan orang lain? 4) Bagaimana kamu menghargai keberagaman usaha tersebut? 5) Apakah ada tanggung jawab yang harus dijalankan oleh setiap usaha? Jelaskan. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta menuliskan jawaban untuk pertanyaan tersebut dalam bentuk peta pikiran di kertas HVS. • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran tersebut pada pertemuan selanjutnya. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Integritas <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➢ Mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap : dinilai dengan lembar observasi mencakup penilaian terhadap sikap santun, percaya diri, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan : dinilai dengan catatan anekdot dan daftar periksa
- c. Penilaian Keterampilan : dinilai dengan unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 3 Januari 2021
Guru Kelas 6

IDHAM HOLID, S.Pd.
NIP. 19631111 198410 1 004

MEGA EKA LESTARI, S.Pd.
NIP. 19861209 201903 2 010

LAMPIRAN PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap (Disiplin) dilakukan observasi ketika kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
- SBdP dinilai dengan catatan anekdot.
Eksplorasi dan diskusi tentang poster dinilai dengan catatan anekdot.
 - PPKn
Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah.			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha.			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain.			
4	Siswa dapat menjelaskan bagaimana mereka menghargai keberagaman usaha yang ada.			
5	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskanesimpulan.			

- c. Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Pembuatan Poster

Kriteria	Skor	Indikator
Kerapian	4	Tulisan rapi, mudah dibaca, menjaga kerapian kertas kerja
	3	Dua dari kriteria kerapian yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria kerapian yang dipenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria kerapian tidak terpenuhi
Isi	4	Isi teks singkat, padat akan informasi, dan jelas
	3	Dua dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria isi yang dipenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria isi tidak terpenuhi
Desain	4	Menarik, gambar sesuai dengan isi, pesan yang disampaikan menjadi pusat perhatian
	3	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi
	2	Hanya salah satu dari kriteria desain yang dipenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi
	1	Seluruh kriteria desain tidak terpenuhi

Penilaian Poster

No	Nama	Skor Untuk			Jumlah Skor	Nilai
		Kerapian	Isi	Desain		
1

Keterangan:

Skor maksimal : 12

Nilai Laporan = jumlah skor pencapaian/jumlah skor maksimal x 100

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu memahami manfaat keberagaman wirausaha di berikan tugas di rumah untuk mengamati manfaat keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat lingkungan rumahnya.

2. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh poster yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan siswa. Guru dan siswa dapat membawa contoh berbagai poster ke dalam kelas.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Beragam poster untuk menambah wawasan siswa pada pelajaran SBdP