

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

disusun oleh : Fitriyani,S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 1 Kudus  
Kelas / Semester : III/ Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama dari teks perkembangan teknologi informasi di lingkungan sekitar
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan informasi yang tepat
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu keterampilan dengan rapi
4. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatannya keterampilan dengan tepat

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam, menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar (orientasi)</li><li>➤ Kelas dimulai dengan berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas, dilanjutkan cek kehadiran siswa (religius)</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" (penguatan semangat Nasionalisme)</li><li>➤ Pembiasaan kegiatan literasi melalui penjelasan benda yang dibawa oleh guru</li><li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi)</li><li>➤ Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran (motivasi)</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Ayo membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membaca nyaring dan mencermati isi teks</li><li>➤ Siswa mengidentifikasi kalimat utama pada setiap paragraf</li></ul> <p><b>Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menggaris bawahi kalimat utama pada setiap paragraf</li><li>➤ Siswa menuliskan kalimat pertama pada lembar yang sudah disediakan</li><li>➤ Guru melakukan pengecekan terhadap hasil siswa</li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mencermati gambar perkembangan alat transportasi</li><li>➤ Siswa menyusun gambar perkembangan alat transportasi</li><li>➤ Siswa menceritakan apa yang ada dipikirkannya tentang gambar perkembangan alat transportasi (<i>Hots</i>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati tahapan membuat mobil dari kardus bekas</li></ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi menjadi 3 kelompok</li><li>➤ Siswa secara berkelompok membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku</li><li>➤ Siswa mengaplikasikan teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil dari kardus bekas</li><li>➤ guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil (<i>creativity and Innovation</i>)</li><li>➤ Siswa mengumpulkan hasil karya didepan kelas</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>➤ Guru memilih 1 karya terbaik untuk mendapatkan hadiah</li><li>➤ Pemberian tugas rumah</li><li>➤ Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas dan dilanjutkan dengan salam oleh guru</li></ul>	2 menit

#### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Terlampir  
Penilaian Pengetahuan : Terlampir  
Penilaian Keterampilan : Terlampir

Mengetahui  
Kepala SD Muhammadiyah 1 Kudus

Indira Noor Hasanah, S.Pd

Kudus, 4 Januari 2022  
Guru Kelas

Fitriyani,S.Pd

**LAMPIRAN**

**A. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap**

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi/pengamatan dan pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						
Dst.						

Keterangan :

- Nilai utama karakter dan karakter operasional sikap spiritual (KI-1)
  - Religiusitas : Taat beribadah, bersyukur, berdoasebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi
  - Integritas : Jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji,dsb
- Nilai utama karakter dan karakter operasional sikap spiritual (KI-2)
  - Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghayati lagu nasional, rela berkorban
  - Kemandirian : Disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, kerja keras, mandiri
  - Integritas : Jujur, rendah hati, santun, tenggung jawab, menepati janji

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Disajikan teks

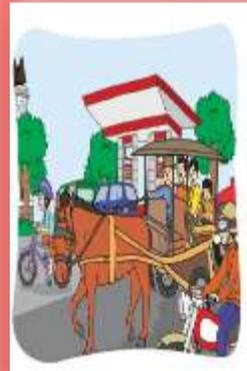
**Berlibur di Rumah Paman**

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang mempesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai Bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil abadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?



- Siswa menggaris bawahi kalimat pertama teks diatas dan menuliskan kalimat utama pada lembar dibawah ini

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Siswa mencermati gambar, mengurutkan gambar dan menyusun gambar



- Soal penugasan dirumah

Tuliskan alat-alat transportasi yang ada dirumahmu!

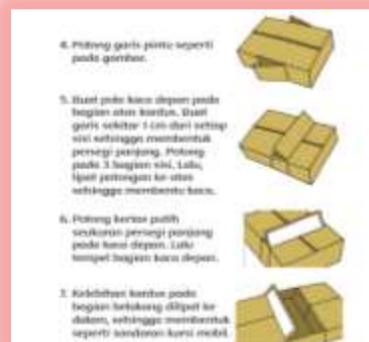
### 3. Penilaian Keterampilan

- Menulis dan Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Menulis	Siswa sangat mampu menulis sesuai EYD	Siswa mampu menulis sesuai dengan EYD	Siswa Kurang mampu menulis sesuai dengan EYD	Siswa tidak mampu menulis sesuai dengan EYD
Bercerita					
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

- Kegiatan membuat mobil

- a. Mengamati langkah pembuatan mobil dari kardus



b. Membuat mobil dari kardus

Lembar pengamatan:

No	Nama Siswa	Kriteri 1		Kriteri 2		Kriteri 3		Kriteri 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Dayu								
2	Udin								
Dst									

- Kriteria 1 : Teknik potong,
- Kriteria 2 : Teknik lipat,
- Kriteria 3 : Teknik sambung
- Kriteria 4 : Hiasan,
- Kriteria 5 : Tanggung jawab