

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SATUAN ACARA PELATIHAN**

Sekolah : SMP
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Materi Pokok : *Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan bantuan LKPD, peserta didik dapat Menemukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan benar

B. Media Pembelajaran

Media/Alat:

- Papan Tulis
- Leptop

Sumber Belajar

- Modul/bahan ajar guru
- **Buku siswa -Buku Matematika Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 Matematika kelas 8 semester 1**

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik menjawab salam guru dan berdoa bersama 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik Apersepsi: 3. guru memberikan apersepsi materi sebelumnya berupa tampilan PPT dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> - bagaimana bentuk umum SPLDV? - jadikan dalam kalimat matematika ! 4. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab untuk mengingat materi sebelumnya 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat dari mempelajari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	2 menit
Kegiatan inti	Tahap orientasi peserta didik terhadap masalah 6. Guru menyajikan sebuah masalah kontekstual persamaan Linier Dua Variabel Tahap mengorganisasikan peserta didik 7. Peserta didik dikelompokkan dengan anggota kelompok berisikan 4 peserta dengan kemampuan heterogen 8. Guru membagikan LKPD Tahap membimbing penyelidikan individu atau kelompok 9. Guru membimbing diskusi kelompok dalam menyelesaikan masalah dengan pertanyaan pertanyaan kecil untuk mengarahkan ke penyelesaian masalah Tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya Kedepan dengan rasa percaya diri 11. Peserta didik dari kelompok lain mencoba untuk bertanya atau memberikan tanggapan hasil presentasi Tahap menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 12. Peserta didik diminta untuk mengkritisi jawaban kelompok presentasi dan dipersilahkan untuk membetulkan, menambah, atau menyanggah. 13. guru mengevaluasi dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi kelas 14. guru memberikan penguatan tentang materi Menemukan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 15. Guru memberikan tes evaluasi kepada siswa untuk mengecek Pemahaman Peserta didik terhadap materi.	6 Menit
Penutup	1. Peserta didik bersama guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini 2. Guru menyampaikan pertemuan berikutnya akan membahas tentang Metode penyelesaian SPLDV menggunakan Grafik dan peserta didik diminta untuk belajar mandiri dan membaca materi yang telah dipelajari 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam (religius)	2 menit

i. Teknik Penilaian (terlampir)

1. Kompetensi Sikap

Teknik Penilaian: observasi

Instrumen Penilaian: lembar pengamatan aktivitas peserta didik (jurnal)

2. Kompetensi Pengetahuan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen penilaian:

Kisi kisi

Lembar tugas/lembar tes

Pedoman penskoran

3. Kompetensi Keterampilan

Teknik Penilaian: Observasi

Instrumen Penilaian: Lembar Rubrik Penilaian



Pamekasan, 2021
Guru Mapel Matematika

A. RAKHIM SUPRIYADY, S. Pd
NIP. -