



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Al-Multazam Mojokerto
 Kelas/ Semester : X / 2
 Tema : Bank sentral, Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Dalam Perekonomian Indonesia
 Sub Tema : Sistem Pembayaran dan Alat Pembayaran Dalam Perekonomian Indonesia
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* dengan metode tanya jawab, diskusi dan presentasi peserta didik mampu mendeskripsikan sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia serta menyajikan peran sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia dengan benar, tanggung jawab, toleransi dan bekerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, berbagi kabar dan mengajak berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan melakukan penyiapan kelas 3. Guru menginformasikan materi pembelajaran 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan keterkaitan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas. 6. Guru melakukan pretes untuk menggali kemampuan awal siswa 7. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati dengan cermat peta konsep serta beberapa contoh sistem pembayaran dan alat pembayaran yang ditunjukkan oleh guru 2. Peserta didik mendengarkan dengan seksama penjelasan singkat dari guru yang berkaitan dengan materi sistem pembayaran dan alat pembayaran 3. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi materi sistem pembayaran dan alat pembayaran berupa pertanyaan atau pendapat 4. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok terdiri dari 3 kelompok sistem dan alat pembayaran tunai/cash serta 3 kelompok sistem dan alat pembayaran nontunai/cashless) 5. Guru memberikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok 6. Peserta didik mengumpulkan informasi dari buku teks atau sumber lainnya dan berdiskusi tentang sistem dan alat pembayaran tunai dan nontunai serta peran sistem pembayaran dan alat pembayaran tunai dan nontunai dalam perekonomian Indonesia 7. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya, peserta didik dari kelompok lain saling menanggapi secara aktif 	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan apresiasi dan penguatan pada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari 3. Guru memberikan tes tertulis dan penugasan 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 5. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya 6. Guru menutup pembelajaran dengan pesan untuk mentaati prokes, berdoa bersama dan mengucapkan salam 	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi dengan menggunakan rubrik
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Unjuk kerja melalui LKPD



Mengetahui,
Kepala Sekolah



Usthuanah, S. E
NIP. -

Mojokerto, 22 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Usthuanah, S. E
NIP. -