

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Anna Fitri Anitasari Nugroho S.Pd

Nama satuan Pendidikan : SMA Pangudi Luhur Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI IPS
Tema : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
Tujuan Pembelajaran : Melalui proses pembelajaran ini siswa diharapkan mampumenganalisis konsep pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi serta permasalahan dan cara mengatasinya dengan penuh tanggung jawab.

Pendahuluan :	Pembukaan/ apersepsi: <ul style="list-style-type: none">• Menumbuhkan rasa syukur dengan doa pembukaan• Menanamkan kedisiplinan dengan presensi siswa.• Narasi untuk tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini (komunikasi)
Kegiatan Inti	Kegiatan Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">• Berikir Kritis Literasi pembukaan pelajaran dengan gamabar atau video• Pemberian umpan balik kerkaitan dengan literasi untuk menemukan konsep pembelajaran secara mandiri• Pemberian materi melalui power point / atau media papan tulis• Memberikan pemantapan dengan evaluasi langsung (berpendapat/ komunikatif dan berpikir kritis)• Evaluasi tertulis• Membuat simpulan Bersama dengan murid• Penguatan dan rencana pembelajaran selanjutnya• Doa Penutup
Penilaian Pembelajaran	I. PILIHAN GANDA 1. Perhatikan uraian dibawah ini 1) Terjadinya peningkatan GNP dan pendapatan perkapita dari tahun ke tahun 2) Peningkatan GNP dan pendapatan per kapita disertai pemerataan

- 3) Mengalami perubahan struktur ekonomi
- 4) Ditemukan berbagai sumber produktif serta dapat dioptimalkan dengan baik
- 5) Adanya inovasi serta penguasaan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Ciri ciri pembangunan ekonomi ditunjukkan pada nomor

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 2), 3), dan 5)
- C. 1), 2), dan 4)
- D. 2), 3), dan 4)
- E. 1), 3), dan 5)

2. BERIKUT ADALAH FAKTOR PENENTU PEMBANGUNAN EKONOMI

No	A	B	C
1	Keadaan politik	Sumber daya alam	Sumber daya modal
2	Sumber daya manusia	Sosial budaya	Struktur politik
3	kewirausahaan	Sikap masyarakat	Keahlian

Faktor ekonomi penentu pembangunan ditunjukkan pada

- A. A2, B3, dan C1
- B. A1, B2, dan C3
- C. A2, B1, dan C3
- D. A3, B2, dan C1
- E. A1, B3, dan C2

3. Berikut Matriks tahap tahap pertumbuhan ekonomi

NO	A	B	C
1	Rumah tangga tertutup	Masa pertanian dan kerajinan	Tahap gerakan dewasa
2	Masa berburu dan mengembara	Rumah tangga kota	Masa kerajinan industry dan perdagangan
3	Masa beternak dan bertani	Tahap konsumsi tinggi	Rumah tangga dunia

	<p>Berdasarkan matriks di atas yang termasuk tahap tahap pertumbuhan ekonomi menurut Karl Bucher adalah</p> <ul style="list-style-type: none">A. A1, B2 dan C2B. A1, B2, dan C3C. A2, B1, dan C1D. A2, B2, dan C2E. A2, B3, dan C2 <p>4. Berikut factor factor yang mempengaruhi pembangunan ekonomi.</p> <ul style="list-style-type: none">1) Sumber daya manusia yang banyak2) Kesempatan kerja sempit3) Sumber daya alam melimpah4) Modal yang sedikit5) Kurangnya penguasaan teknologi modern <p>Faktor yang menghambat pembangunan ekonomi di suatu negara ditunjukkan pada nomor</p> <ul style="list-style-type: none">A. 1), 2), dan 3)B. 1), 2), dan 4)C. 1), 3), dan 5)D. 2), 3), dan 4)E. 2), 4), dan 5) <p>II. Essay</p> <p>Yogyakarta adalah salah satu kota wisata yang cukup terkenal, dan pertumbuhan penduduk cukup tinggi sehingga mengakibatkan banyak masalah pengangguran. Menurut pendapat anda bagaimana cara mengatasi masalah pengangguran tersebut sehingga dapat membantu kemajuan pariwisata di Yogyakarta!</p>
--	---

Yogyakarta, 6 Januari 2022

Guru Mapel

Anna Fitri Anitasari N