

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(simulasi mengajar guru penggerak)

Satuan Pendidikan : TK SELASIH
Kelas/ Semester : B/ 1
Tema : KEBUTUHANKU
Sub Tema : MAKANAN KESUKAANKU
Topik : Makanan sehat dan Bergizi
Hari/tanggal : Rabu, 14 april 2021
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

2. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

1.2, 2.6, 3.11, 4.11, 3.9, 4.9, 3.3, 4.3, 3.15, 4.15

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.1 Bersikap jujur, penolong, sopan, hormat, sportif dsb (menghargai pendapat orang lain) NAM
2	2.6 Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.1 Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi (Menerapkan sikap sabar menunggu giliran) (SOSEM)
3	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.4 Senang dan menghargai bacaan (Menyebutkan nama – nama makanan kesukaan) (BHS)

	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4.11.5 Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain (menunjuk kata yang berhubungan dengan makanan kesukaan) BHS
4	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	3.9.3 Menerapkan pengetahuan pengalaman atau pengetahuan dalam konteks yang baru (Menyebutkan menggunakan alat – alat untuk membuat roti unyil) (KOGNITIF) 4.9.Menggunakan alat-alat teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya. (menggunakan alat-alat untuk membuat roti unyil) (KOGNITIF)
5	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	3.3.4 Menyebutkan fungsi tangan kanan dan kiri (FM) 4.3.4 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat roti unyil (FM)
6	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.6 Mengenal cara menciptakan bentuk dengan berbagai media (SENI) 4.15.6 Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (membuat berbagai bentuk roti dengan berbagai media) SENI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menghargai pendapat orang lain
2. Anak dapat menerapkan sikap sabar menunggu giliran
3. Anak dapat menyebutkan macam – macam makanan kesukaan
4. Anak dapat menyebutkan dan menggunakan alat – alat untuk membuat roti unyil

5. Anak dapat Menyusun perencanaan membuat kue roti unyil
6. Anak dapat Menggunakan tangan kanan dan kiri untuk membuat roti unyil
7. Anak dapat mendemonstrasikan perannya membuat kue roti unyil

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
a) Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penyambutan ➤ Berbaris sebelum masuk kelas ➤ Berdo'a, salam ➤ Absensi ➤ Menanyakan kabar anak-anak hari ini ➤ Mengingat kembali kegiatan pembelajaran kemarin ➤ Memberitahukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini 	(3 Menit)
b) Kegiatan Inti		
<p>Mengamati</p> <p>Menanya</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Menalar mengkomunikasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan macam-macam makanan sehat dan bergizi ➤ Tanya jawab makanan kesukaan ➤ Anak mengamati bahan dan alat untuk membuat kue roti unyil ➤ Guru mempersilahkan anak untuk bertanya tentang macam - macam makanan kesukaan ➤ Anak menyusun perencanaan membuat kreasi kue roti unyil ➤ Anak mencoba membuat kue roti unyil 	(5 Menit)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menginformasikan yang diperoleh guru tentang cara membuat roti dengan pengetahuan yang didapatnya 	
<p>Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mencuci tangan ➤ Doa sebelum dan sesudah makan ➤ Makan bersama ➤ Bermain 		
<p>c) Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menceritakan perasaan dan pengalamannya saat membuat roti unyil ➤ Berdo'a sebelum pulang, sayonara, salam ➤ Pulang 		(2 menit)

1. Materi Pembelajaran

- Tanya jawab tentang makanan sehat dan bergizi
- Tanya jawab tentang makanan kesukaan
- Menghormati pendapat teman tentang makanan kesukaan
- Sabar menunggu giliran mengambil alat – alat untuk membuat roti
- Menyebutkan nama nama makanan kesukaan
- Mengenal menggunakan alat alat untuk membuat roti unyil
- Menyusun perencanaan membuat roti unyil
- Menggunakan tangan kanan dan kiri denan trampil untuk membuat roti unyil
- Bermain peran membuat 'roti unyil'

2. Metode Pembelajaran

- Demontrasi
- Praktek langsung/unjuk kerja

3. Bahan dan Sumber Belajar

- Cetakan roti
- Piring kertas/mika
- Sendok
- Garpu
- Roti
- Misis

➤ Mentega

➤ Selai

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

➤ Sikap

➤ ketrampilan

b. Instrumen penilaian

➤ Rating scale

➤ Hasil karya

➤ Anecdotal record

Mengetahui,

Ka TK SELASIH



Dwi Kristini, S.Pd

4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)															
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus															
4.3	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)															
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni															
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media															

Keterangan Nilai :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

FORM PENILAIAN KETRAMPILAN ANAK

TK SELASIH - PURWOHARJO

NAMA :

KELOMPOK :

Semester : 1

Th.Pelajaran : 2020-2021

Tgl	Hasil Karya	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

CATATAN ANEKDOT

TK SELASIH - PURWOHARJO

NAMA :
Semester : 1
USIA :
Th. Pelajaran : 2020-2021

Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	Capaian Perkembangan

