

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sesuai Edaran Mendikbud No 14 Tahun 2019**

Satuan Pendidikan : SDS Eka Tjipta Kenanga  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati sebuah gambar tempat Umum yang tidak bersih, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan-pengamatan sederhana tentang lingkungan tersebut dan dampak yang terjadi..
2. Melalui metode simulasi lagu dan gerakan pembiasaan 6 langkah Cuci tangan , siswa dapat menerapkan langkah-langkah hidup bersih di rumah, di sekolah dan masyarakat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan menyanyikan lagu “ <b>Siapa yang suka hati</b> ( dengan mengganti lirik kata hati jadi bersih, sehat dan Iman)” bersama-sama dengan siswa.( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang Tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum (WC Umum) yang tidak bersih.</li> <li>• Guru Mengajukan pertanyaan dan bertanya jawab tentang isi gambar tersebut. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”, dampak apa yang terjadi dengan kondisi lingkungan tersebut. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru.</li> <li>• Setelah itu Guru memberikan contoh simulasi salah satu pembiasaan hidup sehat dengan cara pembiasaan cuci tangan 6 langkah melalui sebuah lagu dan menampilkan sebuah poster 6 langkah cuci tangan.</li> <li>• Siswa dengan Guru bersama-sama menyanyikan lagu tersebut dan memperagakan langkah- langkah cuci tangan yang baik dan benar.</li> <li>• Sambil berkeliling Guru Mengoreksi dan membimbing siswa yang masih terdapat kesalahan dalam melakukan gerakan cuci tangan tangan siswa.</li> <li>• Guru mengarahkan penerapan langkah-langkah cuci tangan tersebut bagian dari menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan keluarga/rumah, sekolah dan masyarakat.</li> <li>• Dengan bimbingan guru Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa tersebut.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> </ul> <p style="margin-left: 0;"><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan peran aktif peserta didik melalui rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kenanga, 22 Mei 2021  
Guru Kelas II

**ANANG PRASETYO,S.Pd.Gr**  
NIK.14015

**SEPTIANA DYAH PRATIWI,S.Pd.Gr**  
NIK. 14017