

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Mejobo Kudus
Surel : 201511889632@guruku.id
Jenjang/Kelas : SMA / XII Semua Jurusan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Topik : Teks Huruf Jawa dengan Huruf Suara
Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi informasi dan eksperimen, *siswa dapat* menentukan Jenis Huruf suara *dengan benar*.
2. Melalui diskusi informasi dan eksperimen, *siswa dapat* menjelaskan kegunaan huruf suaradalam kalimat atau paragraf *dengan benar*.

Indikator Pembelajaran :

1. Menentukan Jenis Huruf suara
2. Menjelaskan kegunaan huruf suara dalam kalimat atau paragraf **dengan benar**.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- (1) Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, tugas yang diberikan minggu sebelumnya (membuat Resume atau mind mapping Huruf suara). Materi sudah dishare ke siswa berupa PPT dan link <https://youtu.be/zGtSv590FVk>
- (2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- (1) Guru mengkonfirmasi keluasaan berliterasi dengan menggali berbagai informasi dari siswa, apa yang mereka ketahui tentang “Jenis huruf suara”.
- (2) Guru melakukan penilaian proses dengan memberi “point penilaian” bagi siswa yang bertanya, menjawab atau menyampaikan pendapatnya selama proses pembelajaran berlangsung.
- (3) Guru melakukan eksperimen tentang cara menentukan “jenis huruf suara”.

Siswa diminta untuk:

- (1) Mengamati dan mencatat hasil eksperimen “jenis huruf suara” di lembar kerja siswa.
 - (2) Menyimpulkan jenis huruf suara berdasarkan pengamatan hasil eksperimen.
 - (3) Menjelaskan kegunaan huruf suara dalam kalimat atau paragraf
- o Bagi siswa yang belum bisa memahami, guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta temannya untuk membantu siswa tersebut. (*Guru melakukan diferensiasi proses*)
 - o Sebagai produk pembelajaran, siswa diminta untuk membuat kalimat atau paragraf memakai huruf suara berbagai cara sesuai gaya belajarnya dalam bentuk video. (*Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan gaya belajar*):

- 1) Siswa dengan gaya belajar auditory akan melaporkan hasil pengamatannya tentang jenis- jenis huruf suara dengan presentasi langsung.
- 2) Siswa dengan gaya belajar visual akan melaporkan hasil pengamatannya dengan menggunakan media gambar/foto/tabel.
- 3) Siswa dengan gaya belajar kinestetik akan melaporkan hasil pengamatannya dengan melakukan praktikum.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi mengenai materi dan proses pembelajaran termasuk manfaat dari mempelajari keanekaragaman hayati.
3. Guru menyampaikan topik materi yang akan dibahas di pembelajaran selanjutnya
4. Guru memberikan penilaian kepada peserta didik
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan mengingatkan peserta didik agar tidak lupa untuk selalu menjaga kesehatan

Sumber/media pelatihan:

1. Buku paket Kabeh Pinter Bahasa Jawa kelas XII Yudhistira
2. Internet link <https://youtu.be/zGtSv590FVk>

Guru Mata Pelajaran

Solkhan, S.Pd., M.Pd