

التَّوْبَةُ الدِّينِيَّةُ الْإِسْلَامِيَّةُ

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Sekolah : SMA Islam Al Akhyar
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2x Pertemuan)

Materi

Beriman Kepada Malaikat

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.
2. Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
3. Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.
4. Menyajikan hubungan antara beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt dengan perilaku teliti, disiplin dan waspada.

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Menyimak dan mengamati bagan tentang **Beriman kepada Malaikat.**
2. Mulahazah (Mengamati) Ayat-ayat Al Qur'an hadis, artikel, atau gambar yang berkaitan dengan materi **Beriman kepada Malaikat.**
3. Tafakur (Menanya) : Menguraikan kalimat yang menggambarkan tentang materi **Beriman kepada Malaikat.**
4. Khulasah (Meringkas) : Membuat kesimpulan bersama tentang konsep **Beriman kepada Malaikat.**
5. Mahfuzat (Kata kata Mutiara) : Mengambil hikmah yang berhubungan dengan materi **Beriman kepada Malaikat.**

Pertemuan 2

1. Tafaqquh (Mengeksplorasi) : Mencari data untuk memperkaya informasi tentang materi **Beriman kepada Malaikat.**
2. Wazifah (Tugas) : Merefleksi materi tentang **Beriman kepada Malaikat.** Baik berupa tugas individu maupun kelompok.
3. Soal Hots : Menyelesaikan soal pilihan yang berkaitan dengan materi **Beriman kepada Malaikat.**
4. Uswah Hasanah : Meyajikan kisah teladan tentang materi **Beriman kepada Malaikat.** agar termotivasi untuk berakhlak mulia.
5. Tamrinat : Mengerjakan kumpulan soal, untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami materi **Beriman kepada Malaikat.**

PENILAIAN

PENGETAHUAN

- Tes tertulis,
- Tes lisan,
- Tugas,
- Observasi dan
- Tanya jawab.

KETERAMPILAN

- Unjuk kerja
- Proyek
- Produk
- Portofolio.

SIKAP

Observasi selama kegiatan berlangsung.

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, berdo'a, absensi, menyampaikan tujuan serta mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya kemudian menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Kegiatan Inti

Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, mengamati, membaca, menulis, mendengar, menyimak materi: Beriman kepada Malaikat.

Berpikir Kritis

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi: Beriman kepada Malaikat.

Pengumpulan Data

Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, wawancara/tanya jawab dengan narasumber tentang materi: Beriman kepada Malaikat.

Kerjasama

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling tukar informasi mengenai materi: Beriman kepada Malaikat.

Komunikasi

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, menyampaikan hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi tentang materi: Beriman kepada Malaikat.

Kreativitas

Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, menyelesaikan uji kompetensi untuk materi: Beriman kepada Malaikat.

Penutup

Membuat kesimpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang kemudian berdo'a.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muh. Awaluddin, S. Pd.I
Niy.120 145 008

Makassar,
Guru Mata Pelajaran,

Has Lenni Aripin, S. Pd.I
Niy.120 089 042