

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Muara Enim
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Zat dan Karakteristiknya
Sub Tema : Campuran
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan demonstrasi, peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami pengertian campuran
2. Campuran homogen dan heterogen

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

1. **Media:** lembar kerja Peserta didik, Lembar penilaian,

2. **Alat dan Bahan:** 4 kelas plastik aqua gelas, 2 sendok gula, 2 sendok garam, 2 sendok pasir dan 2 sendok tepung

3. **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">- Memberi salam pembuka dan berdoa Bersama peserta didik- memulai pembelajaran menyanyikan lagu indonesia raya- guru memeriksa kehadiran peserta didik- Apersepsi : Guru menanyakan pada siswa tentang materi yang telah dipelajari tentang senyawa dan mengaitkan materi tersebut dengan materi campuran yang akan dipelajari- Motivasi : Guru menyelaskan tentang Manfaat mempelajari materi campuran dengan kehidupan sehari hari- Menjelaguru menuliskan judul dan tujuan pembelajaran campuran dan metode belajar yang akan digunakan	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">- guru memberi informasi secara sekilas pada peserta didik tentang campuran- Peserta didik diperintahkan mengamati dan mengevaluasi saat guru melakukan demonstrasi pembuatan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan menanyakan pertanyaan faktual tentang materi <i>Campuran</i> .
Collaboration	Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 atau 5 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD yang sudah Diberikan tentang materi <i>Campuran</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.
Creativity	peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Campuran dibawah bimbingan guru</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none">- Guru merefeksikan Kembali materi kegiatan yang baru dilakukan- Guru memberikan upan balik dan reward pada kelompok yang telah melaksanakan kegiatan dengan baik- Guru memberikan tugas mandiri pada peserta didik tentang materi campuran- Guru menyampaikan judul materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya- Sebagai penutup pertemuan pembelajaran guru berikan salam	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Tertulis (Soal uraian)
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Muara Enim, 11 April 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

IPAN DARMANTI.S.Pd.M.Si
NIP. 19670727 191912 1002

ELIWARDAYANI.S.Pd.MM
NIP. 19691219 199512 2003

LAMPIRAN 2

Lembar Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Indikator	Rumusan Soal
Menjelaskan Tentang campuran tubmanusia	Jelaskan pengertian Campuran
Mengidentifikasi macam campuran homogen dan campuran heterogen	Kelompokkan campuran dibawah ini 1 .campuran gula dan air 2. campuran garam dan air 3. campuran pasir dan air 4. campuran tepung dan air Mana yang termasuk campuran homogen dan mana yang termasuk campuran heterogen

Kunci jawaban dan skor

1. Campuran adalah gabungan dari dua atau lebih zat yang sifat asalnya tidak hilang sama sekali (skor 2)
2. Yang termasuk campuran homogen adalah 1. Campuran gula dan air (skor 2)
2. Campuran garam dan air (skor 2)

Yang termasuk campuran heterogeny adalah 3. Campuran pasir dan air (skor 2)
4. Campuran tepung dan air (skor 2)

SOAL TES UNJUK KERJA

Indicator	Soal
Mengidentifikasi campuran Homogen dan Campuran heterogen	Cari/ambil campuran yang disediakan tempelkan kertas pada bagian wadah campuran berilah nama macam campurannya

Rubrik

1. Terampil dan betul dalam menamai macam campuran diberi skor 100
 2. Kurang terampil dan betul dalam menamai macam campuran diberi skor 85
 3. Terampil dan sebagian betul dalam menamai macam campuran diberi skor 75
 4. Kurang terampil dan sebagian betul dalam menamai macam campuran diberi skor 60
 5. Kurang terampil dan tidak betul dalam menamai macam campura n diberi skor 50
2. Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK

NAMA ANGGOTA : 1.
2
3
4.
5.

Apa yang harus kamu lakukan

1. Bersama kelompokmu amati dan identifikasi campuran yang dibentuk atau dibuat guru pada saat temonstrasi
2. Tuliskan nama nama campuran yang terbentuk
3. Kelompokkan macam campuran yang terbentuk sesuai dengan jenisnya
4. Tentukan mana campuran yang termasuk campuran homogen
5. Tentukan mana camputran yang termasuk campuran heterogeny
6. Berikan masing masing 2 contoh campuran homogen dan campuran heterogen

Buatlah Kesimpulan menurut pendapat kelompokmu :