

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANDUNGREJO 3
 Kelas / Semester : V /2
 Tema : 8 . Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1 . Manusia dan Lingkungan
 Mapel : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan manfaat air dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks “Kegiatan Penanaman Bakau oleh Masyarakat Sikka”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi). 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Garuda Pancasila. (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang syarat air yang layak dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air . (Critical Thinking-Menanya-Mengamati) 2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. 3. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan yang dibimbing oleh guru. 4. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) 5. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 6. Siswa membaca teks berjudul “Kegiatan Penanaman Bakau oleh Masyarakat Sikka”. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 7. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. 8. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada bacaan. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 	6 menit

Penutup	1. Guru dan siswa menarik kesimpulan pentingnya air dalam kehidupan sehari-hari. (Communication) 2. Siswa mengerjakan soal latihan 3. Guru memberi refleksi dan memotivasi siswa untuk rajin belajar. 4. Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam.	2 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, dan santun.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menyebutkan peristiwa pada teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal uraian
IPA	Mengidentifikasi manfaat air		

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membuat peta pikiran berdasar teks nonfiksi	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	Membuat peta pikiran manfaat air		

4. Remedial/ Pengayaan

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandungrejo, 04 Januari 2022
Guru Kelas V

Kandam, S.Pd., M.Si
NIP. 197102101997031002

Ika Ratna Melawanti, S.Pd.
NIP. 198311302014062007

LKPD 1

Nama Kelompok :

Anggota :

.....

.....

.....

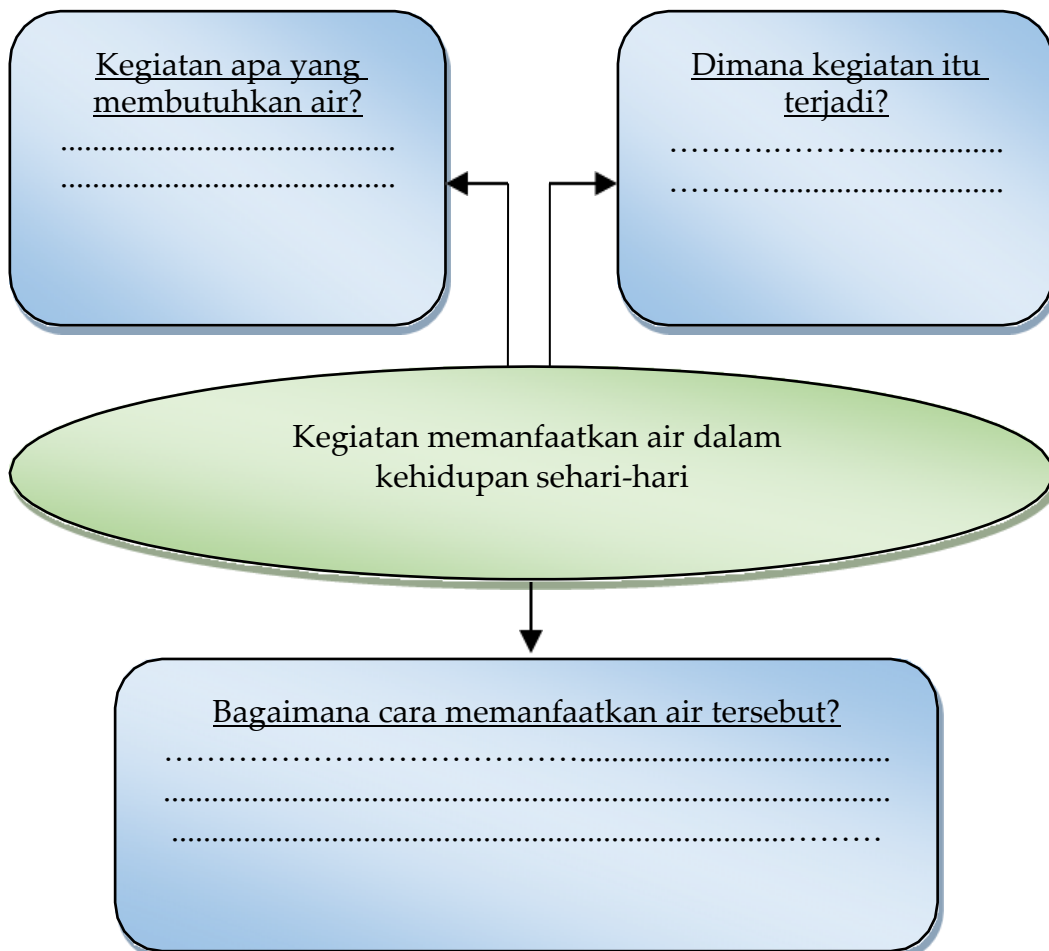
Amatilah gambar di bawah ini!



Sumber: [https:// www.gambarhewan.pro/2012/05/6500-gambar-manfaat-air-bagi-manusia.html](https://www.gambarhewan.pro/2012/05/6500-gambar-manfaat-air-bagi-manusia.html)
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Buatlah peta pikiran tentang manfaat air dalam kehidupan sehari-hari! Pilihlah salah satu kegiatan pada gambar di atas kemudian lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



LKPD 2

Nama :
Anggota :

Ayo Membaca!

Kegiatan Penanaman Bakau oleh Masyarakat Sikka

Sebanyak tiga kelompok masyarakat beranggotakan 40 orang di dua desa dan satu kelurahan di Kabupaten Sikka, NTT melakukan penanaman 30 ribu anakan bakau di lahan seluas 20 hektare selama rentang waktu 2 minggu.

Penanaman bakau ini merupakan bagian dari Program Padat Karya Penanaman Mangrove (PKPM) seluas 15 ribu Ha di tahun 2020 yang berorientasi untuk meningkatkan kondisi ekonomi masyarakat pesisir di 34 provinsi dengan lama waktu kerja maksimal 50 hari.

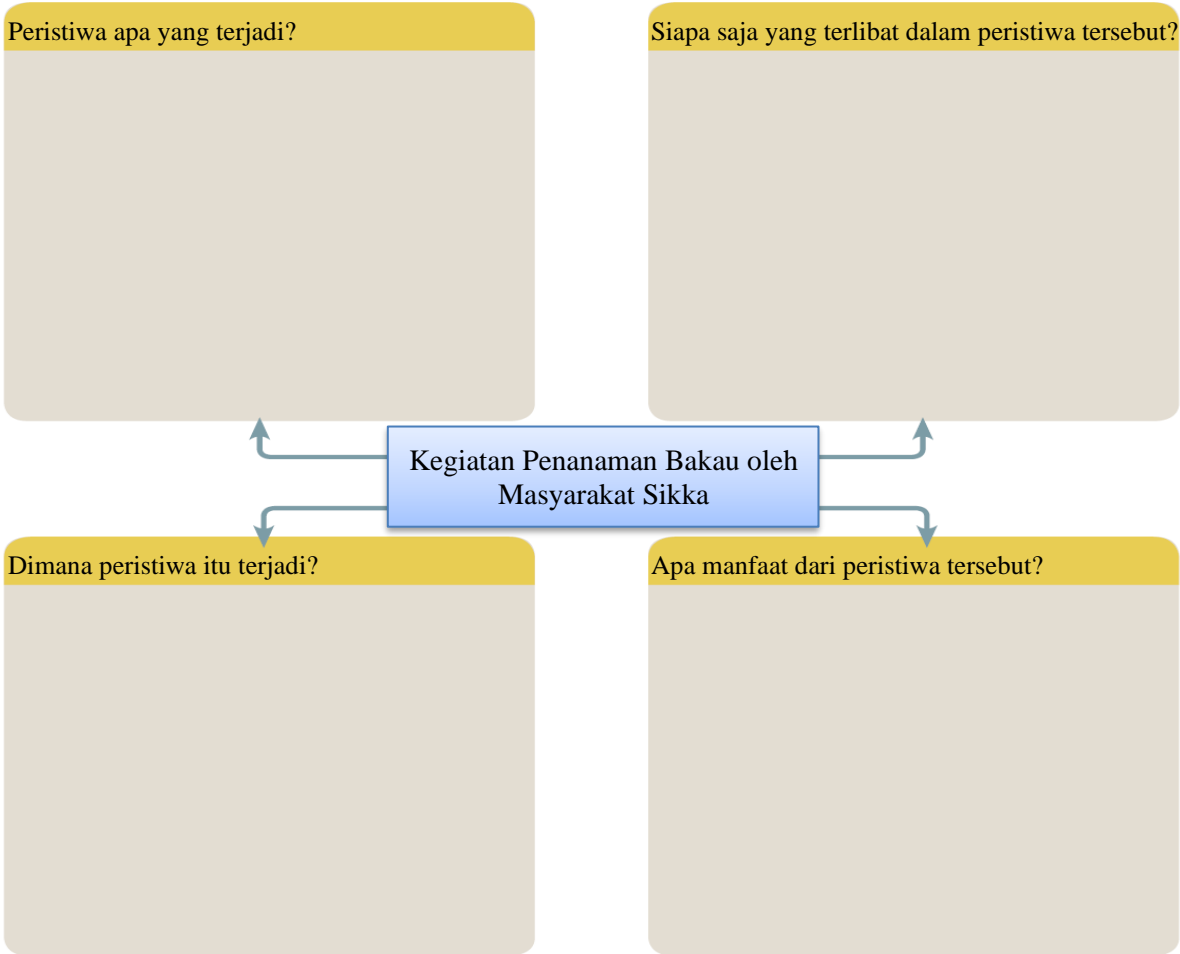
Rehabilitasi mangrove ini diharapkan akan mengembalikan keberadaan vegetasi mangrove di daerah pesisir, yang berfungsi sebagai wilayah perlindungan pantai dari abrasi dan intrusi air laut serta ancaman bencana alam, pergeseran batas negara dan dampak perubahan iklim.

Masyarakat di pesisir pantai utara Kabupaten Sikka merasakan manfaat karena hutan mangrove yang ditanam sejak tahun 1990-an membuat wilayah mereka tidak mengalami kerusakan parah saat tsunami tahun 1992 dan gelombang besar tidak menerjang wilayah mereka lagi.

(Sumber: <https://www.mongabay.co.id/2020/11/15/masyarakat-di-sikka-menanam-bakau-saat-pandemi-corona-apa-alasannya/>)

Ayo Berdiskusi!

1. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan?
2. Apa penyebab dari peristiwa tersebut?
3. Buatlah peta pikiran dari bacaan tersebut!



LEMBAR PENILAIAN

A. JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

B. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat peta pikiran sesuai bacaan/gambar dengan benar, lengkap, dan sangat runtut.	Membuat peta pikiran pada bacaan/gambar dengan benar tetapi kurang lengkap.	Membuat sebagian peta pikiran pada bacaan/gambar.	Hanya dapat membuat peta pikiran satu bagian saja.

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$

10

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Ciri-ciri air bersih adalah
2. Tumbuhan juga membutuhkan air antara lain untuk proses
3. Gajah memanfaatkan air untuk
4. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit
5. Petani memanfaatkan air untuk
6. Artikel di dalam majalah merupakan contoh teks....
7. Manfaat membuat peta pikiran adalah memudahkan pembaca untuk
8. Teks nonfiksi dibuat berdasarkan

Bacalah paragraf berikut dengan saksama untuk menjawab soal nomor 9 dan 10 !

Air penting bagi kehidupan di Bumi. Manfaatnya menjangkau ke setiap makhluk hidup dan juga lingkungan di sekitar. Dalam kehidupan sehari-hari, air digunakan sebagai air minum dan kebutuhan MCK. Untuk masyarakat banyak, air digunakan sebagai sumber penghasil listrik dan pengairan ladang pertanian. Tapi apakah kamu tahu bahwa keberadaan air perlu dilestarikan? Manusia membutuhkan air yang bersih.

Namun, kini sumber air telah tercemar oleh sampah dan limbah. Bahkan air akan sulit didapatkan pada saat musim kemarau. Di masa ini, air bersih menjadi barang yang langka.

Kenali proses terbentuknya air, sifat-sifat air, dan bagaimana hujan dapat terjadi dengan membaca buku ini. Arti penting air dapat dipahami dengan cara mengetahui manfaat air bagi kehidupan. Dengan demikian, kamu dapat memahami bahwa air bersih perlu dilestarikan. Melestarikan air dilakukan agar kamu dapat memanfaatkan air di masa yang akan datang. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih, karena akar pohon dapat membantu air terserap ke dalam tanah, dengan demikian air tanah tetap terjaga yang nantinya menjadi air bersih.

9. Manusia memanfaatkan air untuk
10. Salah satu upaya untuk melestarikan air adalah dengan cara

Selamat Mengerjakan !!

KUNCI JAWABAN

1. Jernih, tidak berasa, tidak berbau
2. Fotosintesis
3. Minum dan membersihkan diri
4. Diare
5. Mengairi sawah
6. Nonfiksi
7. Mengingat isi teks
8. Fakta
9. Minum, kebutuhan MCK, penghasil listrik dan pengairan ladang pertanian
10. Menanam pohon