

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 54 BATAM
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa dapat memahami tentang relasi dan fungsi serta dapat mengetahui pengaruh materi ini terhadap perkembangan sikap disiplin dalam mematuhi peraturan baik di rumah, di lingkungan sekolah ataupun di masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat dari materi relasi dan fungsi dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- ❖ Siswa mengamati contoh relasi tentang sanksi dari pelanggaran peraturan sekolah yang diberikan oleh guru.
- ❖ Siswa memahami contoh relasi tentang sanksi dari pelanggaran peraturan sekolah
- ❖ Siswa diminta untuk memberikan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Guru menyajikan dua buah himpunan bilangan.
- ❖ Siswa menentukan relasi yang terjadi diantara kedua himpunan tersebut.
- ❖ Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang relasi.
- ❖ Guru memberikan tugas yang akan di kerjakan dirumah.

3. Penutup

Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan mengingatkan siswa agar selalu mengimplmentasikan sifat bersyukur dalam kehidupan sehari-hari serta menerapkan sikap disiplin

C. Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - ✓ Tehnik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/ observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - ✓ Tehnik/Bentuk Penilaian : Tes Tulis/ Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
 - ✓ Tehnik/Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 - ✓ Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 54 Batam

Batam, 07 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Devi Rovina, M.Pd
NIP. 19730305 200312 2 006

Devi Rovina, M.Pd
NIP. 19730305 200312 2 006

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi : Relasi dan Fungsi

Kelas/Semester : VIII/Genap

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
-

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa. Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

SB : sangat baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

B : baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

C : cukup, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : kurang, apabila tidak pernah melakukan.

Nama Siswa :

Kelas :

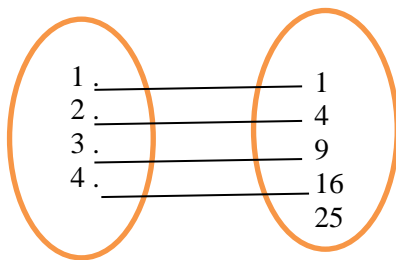
Tanggal Pengamatan :

No.	Aspek yang Diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
1.	Tingkat kedisiplinan kehadiran.				
2.	Ketepatan mengerjakan PR.				
3.	Keaktifan dan menyelesaikan tugas diskusi kelompok.				
4.	Keaktifan dalam menanggapi presentasi kelompok lain.				
5.	Sikap menyampaikan pendapat di forum diskusi.				
6.	Sikap menghargai pendapat orang lain.				
7.	Sikap tanggung jawab dalam kelompok diskusi.				
8.	Sikap kerja sama dalam menyelesaikan tugas.				
9.	Sikap menyimak penjelasan guru.				
10.	Sikap mengikuti pembelajaran matematika.				
Skor Perolehan					
Skor Maksimum		40			

LEMBAR PENUGASAN

Kerjakan soal Relasi berikut :

1. Diketahui $A = \{\text{kapal, pesawat terbang, kereta api, bus}\}$ dan $B = \{\text{darat, laut, udara,}\}$ Sebutkan aturan yang merelasikan A ke B
2. Diketahui
1 setengah dari 2
2 setengah dari 4
3 setengah dari 6
4 setengah dari 8
Bila relasi A ke B merupakan relasi “setengah dari”, maka anggota B adalah....
3. Perhatikan diagram berikut.



Relasi dari A ke B adalah....

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
(UNJUK KERJA)**

Materi : Relasi dan Fungsi

Kelas/Semester : VII/Genap Kompetensi

Dasar :

3.3. Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, table, diagram, grafik dan persamaan)

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai keterampilan siswa. Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

4 : sangat baik.

3 : baik.

2 : cukup.

1 : kurang.

Nama :

Kelas :

ASPEK YANG DINILAI	Skor			
	4	3	2	1
Membuat Relasi dalam Diagram Panah				
Membuat Relasi dalam Diagram Kartesius				