

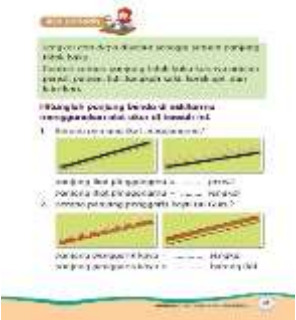
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

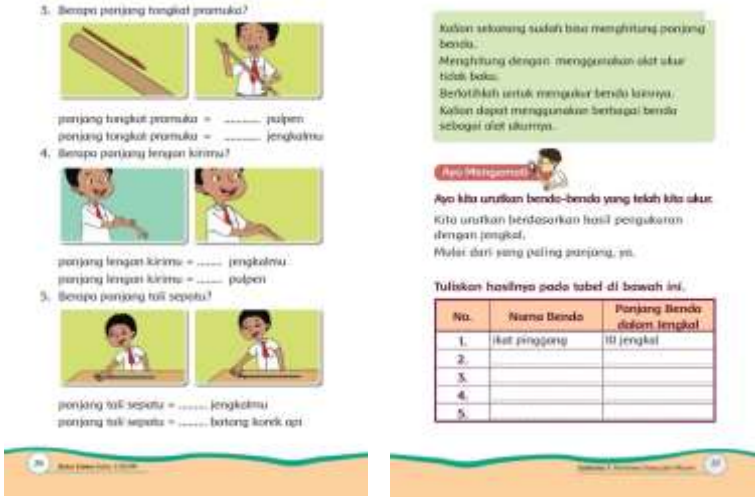
Satuan pendidikan : SD Kalam Kudus  
 Kelas / semester : 1 / 2  
 Tema / topik : Tema 8/ Peristiwa Alam  
 Subtema : 1 Peristiwa Siang dan Malam  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : Matematika

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membedakan satuan baku dan satuan tidak baku mengukur panjang benda serta contoh-contohnya.
2. Dengan menyimak guru menghitung benda menggunakan satuan tidak baku, siswa dapat mempraktekkannya sendiri dengan menggunakan benda konkret yang tersedia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak semua siswa berdoa (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li>3. Mengajak berdinamika dengan yel-yel kelas</li> <li>4. Mengulas kembali materi yang dibahas pada pembelajaran sebelumnya</li> <li>5. Menginformasikan tema, subtema, dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari siswa</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan arti dari satuan baku dan tidak baku</li> <li>2. Guru memberi contoh satuan baku dan tidak baku mengukur panjang</li> <li>3. Guru memberi contoh mengukur panjang benda menggunakan satuan tidak baku</li> </ol> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagi siswa dalam 4 kelompok untuk mengukur panjang benda konkret yang sudah disediakan ( ikat pinggang-pensil, tongkat pramuka-pulpen, penggaris kayu-batang lidi, tali sepatu-batang korek api )</li> <li>5. Siswa mengukur benda serta mengisi lembar kerja yang ada dari buku Tematik 8 halaman 25-27</li> </ol> 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																		
	 <p>3. Berapa panjang tongkat pemukul?</p> <p>panjang tongkat pemukul = ..... pulpen panjang tongkat pemukul = ..... jengkalmu</p> <p>4. Berapa panjang lengan kirimu?</p> <p>panjang lengan kirimu = ..... jengkalmu panjang lengan kirimu = ..... pulpen</p> <p>5. Berapa panjang tali sepatumu?</p> <p>panjang tali sepatumu = ..... jengkalmu panjang tali sepatumu = ..... batang korek api</p> <p>Kalian sekarang sudah bisa menghitung panjang benda. Menghitung dengan menggunakan alat ukur tidak baku. Berikutlah urutan mengukur benda lainnya. Kalian dapat menggunakan berbagai benda sebagai alat ukurnya.</p> <p><b>Ayo Mengukur!</b></p> <p>Ayo kita urutkan benda-benda yang telah kita ukur. Kita urutkan berdasarkan hasil pengukuran dengan jengkal. Mulai dari yang paling panjang, ya.</p> <p>Tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini.</p> <table border="1" data-bbox="880 667 1161 792"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Nama Benda</th> <th>Panjang Benda dalam jengkal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>ikat pinggang</td> <td>10 jengkal</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Nama Benda	Panjang Benda dalam jengkal	1.	ikat pinggang	10 jengkal	2.			3.			4.			5.			
No.	Nama Benda	Panjang Benda dalam jengkal																		
1.	ikat pinggang	10 jengkal																		
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>Guru mengajak siswa untuk refleksi kegiatan yang sudah dilakukan hari ini</li> <li>Menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	1 menit																		

## 1 PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap ( Observasi pada kegiatan kelompok )

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.						
2.						
3.						
...						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan kriteria berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

## 2. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan siswa dalam mengukur dan menulis

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengukur benda dengan satuan tidak baku	Mengukur dengan sangat tepat sesuai perintah	Mengukur dengan tepat sesuai perintah	Mengukur dengan kurang tepat.	Belum mampu mengukur dengan tepat
2	Menuliskan hasil ukur	Menuliskan angka dengan benar sesuai hasil ukur dan sangat rapi	Menuliskan angka dengan benar sesuai hasil ukur dan rapi	Menuliskan angka dengan benar sesuai hasil ukur namun sedikit kurang rapi	Dalam menuliskan angka terdapat kesalahan dan tidak rapi

Bandung, Januari 2022

Guru Kelas

Erly