

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kradenan 01  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 5 / Wirausaha  
Sub Tema : 3 / Ayo Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1). Dengan berdiskusi, siswa dapat menentukan suatu kegiatan wirausaha dengan tepat.
- 2) Dengan membuat *mind mapping*, siswa dapat menuliskan rencana usaha impian dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar dan presensi siswa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Menyanyikan lagu “Bangun pemuda-pemuda” (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan pengalaman siswa. (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Menjelaskan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks percakapan pada buku siswa hal 159 secara berpasangan.</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan berdasarkan teks yang telah dibaca.</li><li>3. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok.</li><li>4. Siswa mengamati media <i>flipchart</i> jenis-jenis usaha.</li><li>5. Secara berkelompok siswa berdiskusi menentukan satu usaha impian dengan memperhatikan langkah-langkah dalam memulai usaha baru. (<b>Kolaboratif</b>)</li><li>6. Siswa menuliskan satu usaha mereka dalam bentuk peta pikiran (<i>mind mapping</i>) yang menarik dengan disertai gambar dan warna. (<b>Kreatif, Kritis, Inovatif</b>)</li><li>7. Siswa mempresentasikan <i>mind mapping</i> usaha impian mereka ke depan kelas dengan melibatkan seluruh anggota kelompok.. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li><li>8. Siswa diberi penilaian, konfirmasi dan <i>reward</i> terhadap <i>mind mapping</i> hasil diskusi yang dipresentasikan.</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru membuat kesimpulan bersama.</li><li>2. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran.</li><li>3. Siswa dan guru membuat refleksi kegiatan pembelajaran</li><li>4. Guru memberikan tugas rumah untuk berdiskusi dengan orang tua dan minta pendapat mereka tentang cerita usaha impianmu.</li><li>5. Guru memberikan pesan dan motivasi, pembelajaran selesai diakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam..</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala SDN Kradenan 01

Kab. Semarang, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**WALUYO, S.Pd.SD**  
NIP. 196311201991031006

**ANTON HIDAYAT, S.Pd.SD**  
NIP. 198509072009021003

## LAMPIRAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : percaya diri, teliti, dan santun
- b. Penilaian pengetahuan : Tugas dan Tulis
- c. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### Teks Percakapan

<p>Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.</p>	
Udin	: Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?
Pak Gino	: Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.
Siti	: Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.
Udin	: Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?
Pak Gino	: Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.
Edo	: Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?
Pak Gino	: Oh, saya tidak sekadar bermimpi. Saya juga melakukan survei sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.
Edo	: Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.
Pak Gino	: Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.
Edo	: Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.
Siti	: Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja kiat-kiat dalam menjalankan usaha?
Pak Gino	: Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha yang dimulai dengan niat dan sikap yang baik akan berbuah hasil yang baik pula.
Udin	: Wah, ternyata banyak ya, yang masih harus kita pelajari untuk menjadi wirausahawan sukses. Tidak cukup sehari kita berguru pada Pak Gino. Boleh ya Pak, lain kali kami bertemu bapak lagi. Siapa tahu, kelak impian kami menjadi wirausahawan kecil bisa terwujud seperti bapak.
Pak Gino	: Tentu saja boleh. Bapak senang melihat anak-anak seumur kalian sudah memiliki impian yang tinggi. Bapak punya keyakinan, dengan bermimpi, kita akan memiliki motivasi kuat untuk mewujudkannya.
<p>Sore itu, Udin, Edo, dan Siti pulang dengan bekal ilmu baru. Semakin kuat keinginan mereka mengikuti jejak Pak Gino suatu hari nanti.</p>	

[Santi]

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2.	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
3.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
4.	Siswa dapat menuliskan alasan dalam memilih jenis usaha.			
5.	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

#### Soal Evaluasi

1. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan agar usahanya sukses?
2. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?
3. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?
4. Berikan alasan dalam memilih jenis usaha!
5. Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?

**Kunci Jawaban Evaluasi**

1. Jujur, tekun, kreatif, pekerja keras, tidak mudah menyerah, yakin.
2. Menentukan strategi pemasaran, promosi, membuat poster, selebaran, iklan dll
3. Menentukan jenis usaha, target konsumen atau pembeli, harga jual produk, tempat usaha, strategi pemasaran, sikap agar sukses
4. Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha
5. Saling menghormati, bersaing secara sehat, meningkatkan mutu dan pelayanan.

**PEDOMAN PENILAIAN : Nilai akhir → ( Skor perolehan : 15 ) x 100 = 100**

- \*Menjawab benar dan lengkap skor = 3
- \*Menjawab belum tepat = 1
- \*Menjawab benar kurang lengkap = 2
- \*Tidak menjawab = 0

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja di nilai dengan Rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Argumentasi	Seluruh argumentasi yang disampaikan sangat logis ✓	Sebagian besar argumentasi yang disampaikan secara logis	Hanya Sebagian kecil argumentasi yang disampaikan secara logis	Argumentasi yang disampaikan tidak logis
Data Pendukung	Seluruh data yang disajikan sesuai dengan referensi	Sebagian besar data yang disajikan sesuai dengan referensi ✓	Sebagian kecil data yang disajikan sesuai dengan referensi	Data tidak sesuai dengan referensi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik ✓	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:  $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$   
 $= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$

**4. Penilaian Sikap**

	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Teliti				Santun			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2.													
3.													

Keterangan: K (Kurang) : 1 C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**6. Refleksi**

- Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
- Apa yang sudah kamu pahami dengan baik?
- Apa yang belum kamu pahami dengan baik?
- Apa rencanamu untuk membuatmu lebih paham?
- Apa manfaat pelajaran hari ini untuk kehidupanmu sehari-hari?

**7. Tugas Rumah : Bekerjasama dengan Orang Tua :**

Diskusikan dengan orang tua tentang *mind mapping* yang telah kamu buat bersama kelompokmu. Minta orang tua menuliskan pendapat mereka tentang ceritamu.

## 8. MEDIA PEMBELAJARAN (FLIPCHART)

