

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Loceret

Kelas/Semester : IV/2

Tema : 6. Cita- citaku

Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita –cita Pembelajaran

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menyebutkan penyebab rusaknya lingkungan alam sekitarnya
2. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu menyebutkan cara menjaga kelestarian lingkungan sekitarnya
3. Melalui kegiatan membaca Puisi siswa mampu menyimpulkan isi dari puisi yang di bacanya.
4. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan ( 2 menit )

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa

**(Orientasi)**

- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

### **Inti ( 7 menit )**

#### **Ayo mengamati**

- Bersama kelompoknya siswa mengamati dan mendiskusikan materi yang ada dalam buku siswa halaman 87 - 88
- Secara bergiliran siswa menyampaikan hasil diskusinya tentang penyebab rusaknya lingkungan dan cara menjaga pelestarian lingkungan

#### **Ayo membaca**

- Siswa membaca teks puisi berjudul “ Penjaga alamku “
- Siswa membacakan kesimpulan hasil diskusi kelompoknya tentang isi dari puisi yang berjudul “ Penjaga Alamku “

#### **Ayo Berlatih**

- Siswa berlatih mendeklamasikan Puisi “ penjaga Alamku “ dengan ekpresi dan intonasi yang benar
- Siswa secara bergiliran mendeklamasikan Puisi “ Penjaga Alamku “ di depan kelas

#### **Ayo Berdiskusi**

### **Penutup ( 2 menit**

#### **) Ayo Renungkan**

##### **➤ Guru**

Sikap apa saja yang perlu di bangun untuk meraih cita cita

Sikap apa saja yang perlu di bangun untuk menjaga kelestarian alam sekitar

##### **➤ Peserta didik**

Menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini

##### **➤ Guru**

Menyimpulkan materi dan memberi manfaat pembelajaran kepada peserta didik

##### **➤ Peserta didik**

Mengakhiri pelajaran dengan salam dan doa

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Test tertulis dalam bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Mendeklamasikan Puisi di depan kelas

Loceret, 7April 2021

Peserta

**MASTUTIK.S.Pd**

NIP. 19700505 199304 2 001

## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

#### A. Penilaian Sikap

##### Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Jujur		Tanggung Jawab		Percaya diri		Santun		Kreatip	
		B	PB	B	PB	B	PB	B	PB	B	PB

Keterangan :

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

#### B. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup yang Ada di Sekitar Kita
- Bentuk penilaian : uraian tertulis
- Instrumen Penilaian :Kunci jawaban

KD IPA 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

Jawaban siswa bisa bervariasi, hal-hal pokok yang digunakan untuk menilai jawaban siswa adalah :

- Kejelasan jawaban yang diberikan oleh siswa
- Siswa menyebutkan lebih dari dua usaha yang harus dilakukan
- Jawaban siswa masuk akal dan mungkin untuk dilakukan

### **C. Penilaian Keterampilan**

Mendeklamasikan Puisi “ Penjaga Alamku “

- Bentuk Penilaian : Praktek
- Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan  
4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

## 2. Media dan alat pembelajaran

- Buku guru
- Buku siswa
- Teks puisi “ Penjaga Alamku “

## Penjaga Alamku

Karya : D. Karitas

Kau tidak pernah Lelah Kau  
tidak pernah putus asa  
Kau tidak pernah menyerah  
Mencintai alam di mana kau dibesarkan

Angin dan badai adalah sahabatmu  
Hujan dan panas adalah penolongmu  
Air sungai adalah kehidupanmu  
Alammu adalah ibumu

Maka engkau menjaganya Maka  
engkau memeliharanya Maka  
engkau merawatnya Karena  
alam adalah ibumu