

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**SIMULASI PEMBELAJARAN
SELEKSI KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

SEKOLAH : SMP NEGERI 2 KLAKAH KABUPATEN LUMAJANG,JAWA TIMUR
 MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
 KELAS / SEMESTER : VII/GENAP
 TOPIK : KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT(PERSEGI, PERSEGI PANJANG,BELAH KETUPAT ,JAJAR GENJANG,TRAPESIUM ATAU LAYANG –LAYANG
 TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
 ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 Menunjukkan perilaku jujur ,disiplin,tanggung jawab,peduli (toleransi gotong royong) santun , percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
 KI 3 Memahamni pengetahuan (factual,konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan ,teknologi,seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 Mencoba , mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit(menggunakan , mengurai,merangkai,memodifikasi dan membuat)dan ranah abstrak(menulis ,membacamenghitung, menggambardan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori

Tujuan Pembelajaran	KD 3.11.Menentukan rumus untuk menentukan keliling dan luas segi empat segi empat persegi,persegi panjang dan belah ketupat ,jajar genjang ,trapezium atau layang -layang	KD 4 4.11.Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat persegi,persegi panjang dan belah ketupat ,jajar genjang ,trapezium atau layang -layang
	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI(IPK) 3.11.6 Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang,belah ketupat ,jajar genjang, trapezium ,atau layang - layang	
Materi Pembelajaran	KELILING DAN LUAS SEGI EMPAT (PERSEGI,PERSEGI PANJANG,BELAH KETUPAT,JAJAR GENJANG,TRAPESIUM ATAU LAYANG -LAYANG	
Metode Pembelajaran 1.Pendekatan Scientific learning 2.Model pembelajaran Discovery learning 3. Metode Ceramah,Diskusi, dan penugasan	<p>LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN</p> <p>PENDAHULUAN Orientasi : salam,doa,presensi Apersepsi : Mengaitkan materi prasarat Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari</p> <p>KEGIATAN INTI Kondisi siswa sudah dalam keadaan duduk berkelompok 4 -6 orang tiap kelompoknya. Mengamati 1. Mengamati materi dari media pembelajara atau buku paket (LITERASI) 2. Mndengar pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan keliling dan luas segi empat (persegi ,persegi panjang,belah ketupat,Jajar Genjang,trapezium dan Layang – layang</p>	

<p>Deskripsi Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segi empat (persegi,persegi panjang,belah ketupat,jajar genjang,trapezium ataulayang –layang</p> <p>Catatan Selama pelajaran berlangsung ,guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap a.Diskusi (kerjasama dan disiplin) b.Presentasi (Penguasaan materi ,ketrampilan menjawab pertanyaan)</p>	<p>Menanya 3. Guru memberikan kesempatan kepada pererta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami</p> <p>Mengumpulkan informasi 4. Peserta didik diminta untuk membuka buku paket dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang keliling dan luas segi empat (persegi,persegi panjang, belah ketupat, Jajar Genjang,Trapesium dan Layang -layang 5. Secara kelompok siswa mengerjakan LKS untuk menemukan rumus keliling dan luas segi empat (persergi , persegi panjangbelah ketupat,Jajar genjang,Trapesium dan layang-layang) masing masing kelompok dengan tugas yang berbeda. 6. Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya serta memberikan bimbingan tentang hal hal yang dianggap sulit</p> <p>Mengasosiasi 7. Peserta didik masing – masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang apa yang dinamakan memahami keliling dan luas persegi,persegi panjang,belah ketupat ,jajar genjang ,trapezium dan layang – layang dengan cara mengrjakan soal – soal yang ada di buku paket 8. Peserta didik dalam kelompok masing –masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan,merumuskan dan menyimpulkan tentang apa yang dinamakan kelilin dan luas persegi,persegi panjang,belah ketupat Jajar Genjang,Trapesium atau Layang –layang.</p> <p>Mengkomunikasikan 9. Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan apa tentang keliling dan luaspersegi,persegi panjang,belah ketupat,Jajar genjang, trapesium atau Layang – layang. 10.Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil persentasi meliputi –jawab untuk mengkonfirmasi ,nemberikan tambahan informasi,melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya</p> <p>PENUTUP 11. Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang hal hal penting yang baru saja dipelajari 12. Mengagendakan pekerjaan rumah 13. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memmiliki kinerja dan kerjasama yang baik</p>
<p>Assesmen(terlampir) Pengetahuan : dinilai melalui soal latihan /tugas –tugas Sikap : observasi pada saat pembelajaran berlangsung Ketrampilan : dinilai pada kegiatan kelompok</p>	

Klakah,15 April 2021

Pelaksana Simulasi

Dra.LILIK Sulistiana,M.M.Pd

NIP.1965031651985012001

PENILAIAN

Pengetahuan ,Sikap dan Ketrampilan

A. Pengetahuan

<p>1. Sebuah lapangan basket berbentuk persegi panjang memiliki luas 84 m² dengan panjang sisi 12 m. Hitunglah panjang sisi yang lain</p> <p>Kunci jawab</p> <p>1. $L = p \times l$ $84 \text{ m}^2 = 12 \text{ m} \times l$ $L = 84 \text{ m}^2 : 12 \text{ m}$ $l = 7 \text{ m}$ Jadi lebar lapangan 7 m</p>	<p>2. Diketahui belah ketupat keliling nya 100 cm tentukan panjang sisinya</p> <p>Kunci Jawab</p> <p>2. $K = 4 s$ $100 \text{ cm} = 4 \times s$ $S = 100 \text{ cm} : 4$ $S = 25 \text{ cm}$</p>	<p>3. Diketahui trapezium ABCD dengan panjang panjang AB = 18 cm BC = 20 cm , CD = 25 cm dan kelilingnya 108 cm² Hitung panjang sisi yang lain.</p> <p>Kunci jawab</p> <p>$K = AB + BC + CD + DA$ $108 = 18 + 20 + 25 + DA$ $108 = 63 + DA$ $DA = 108 - 63$ $DA = 45$</p>
---	---	---

B. Sikap

NO	Nama Siswa	Diskusi		Presentasi		Jumlah Skor
		Kerja sama	Disiplin	Penguasaan materi	Ketrampilan menjawab	
		1 - 4	1 - 4	1 - 4	1 - 4	
1						
2						
3						
4						

C. Ketrampilan

Indikator Penilaian Ketrampilan

No	Indikator Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Bersemangat dalam mengerjakan LK	Semangat dan kerjasama sangat baik	Semangat dan kerjasama baik	Semangat dan kerjasama cukup	Semangat dan kerjasama kurang
2	Mengisi data LK dengan lengkap dan benar	LK terisi lengkap dan benar	LK terisi lengkap tetapi ada bagian yang salah	LK terisi ada yang tidak lengkap dan ada bagian yang salah	LK banyak terisi tidak lengkap dan banyak yang salah
3	Menjawab pertanyaan LK dengan lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab lengkap dan benar	Pertanyaan dijawab lengkap tetapi ada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab yang tidak lengkap dan ada bagian yang salah	Pertanyaan dijawab dengan terisi tidak lengkap dan banyak yang salah