

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD SWASTA BETHANY
Kelas/ Semester	: 4 (Empat)/ 1 (Ganjil)
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pahlawanku Kebanggaanku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila kelima Pancasila dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang Sultan Hassanudin, siswa mampu menambah informasi terhadap yang sudah diketahui dan ingin diketahui dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan, siswa melaporkan hasil percobaan cahaya dan manfaat sifat-sifat cahaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa siswa
- Guru menanyakan kabar siswa dan membimbing siswa untuk berdoa
- Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

Inti

- Guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang nilai-nilai kepahlawanan dari raja-raja di masa Islam
- Guru membimbing siswa untuk menuliskan apa yang sudah mereka ketahui tentang Sultan Hassanudin dan siswa mendiskusikannya dengan teman kelompok.
- Guru membimbing diskusi dari satu kelompok ke kelompok lainnya untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.
- Guru mengajak satu atau dua orang tiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi masing-masing kelompoknya
- Guru melanjutkan kegiatan dengan menginformasikan bahwa siswa akan melakukan percobaan tentang cahaya dan cermin
- Siswa diminta membaca buku teks pelajaran untuk menuliskan tiga pertanyaan tentang berkomunikasi menggunakan cermin dan cahaya
- Siswa kemudian menuliskan semua informasi dalam bentuk tabel

Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa, tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maks}} \times 10$$

$$\begin{aligned} \text{Nilai (skoring)} &= \frac{3 + 2 + 1}{12} \times 10 \\ &= 5 \end{aligned}$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Medan, Januari 2020
Guru Kelas 4

Maria Saragih, S.Pd

Lastri Tambunan, S.Pd