

**SATUAN ACARA PELATIHAN**  
**OLEH : RINI NURHAYATI, S.Pd., M.Pd.**

NAMA PELATIHAN : SIMULASI MENGAJAR  
NAMA MATA DIKLAT : RPP SIMULASI MENGAJAR  
TUJUAN PELATIHAN : SELEKSI SIMULASI MENGAJAR  
INDIKATOR PELATIHAN : CALON PENGAJAR PRAKTEK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Model Area**  
**Taman Kanak Kanak Negeri Pembina Pare**

Semester / Bulan / Minggu : II / Mei / 8  
Hari / Tanggal : Senin/ 31 Mei 2021  
Kelompok / Usia ; B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema / Sub sub Tema : Kendaraan /Kendaraan di air /Perahu  
KD : 1.1, 3.3-4.3, 2.2, 2.7, 2.8, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11,  
3.12-4.12, 3.15-4.15

**Materi Kegiatan :**

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Perahu dari kertas
- Menambah kosa kata : perahu dayung
- Mengelompokkan benda (terapung dan tenggelam)
- Gerakan mendayung perahu
- Ketrampilan motorik halus : melipat kertas bentuk perahu

**Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

**Alat dan Bahan :**

- Gambar perahu dayung untuk bahan diskusi tentang perahu
- Kertas lipat untuk melipat kertas bentuk perahu
- Kartu huruf, lem dan buku untuk menyusun huruf menjadi kata “perahu”
- Toples bening, air dan benda-benda kecil di dalam kelas untuk eksperimen
- Buku tulis, pensil dan penghapus untuk menulis angka dan penjumlahan

**A. Pembukaan (2 Menit)**

- Berdoa, Salam
- Mengenalkan aturan bermain
- Berdiskusi tentang perahu dayung
- Gerakan fantasi menirukan mendayung perahu

**B. Inti (6 Menit)**

- **Mengamati**  
Guru mengajak anak mengamati gambar perahu dayung
- **Menanya**  
Guru memberikan anak kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan perahu dayung

- **Mengumpulkan informasi**  
Guru memberi dukungan dengan cara bercakap-cakap tentang perahu dayung
- **Menalar**  
Anak menggunakan gambar untuk melihat dan mengamati perahu dayung
- **Mengkomunikasikan**
  - **Area Seni** : Anak melipat kertas bentuk perahu
  - **Area IPA.**: Anak bereksperimen benda-benda kecil di dalam kelas yang terapung dan tenggelam di air
  - **Area Matematika** : Anak menghitung jumlah benda terapung ditambah jumlah benda tenggelam
  - **Area Bahasa** : Anak menyusun kartu huruf menjadi kata perahu

**Recalling**

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang huruf
3. Memperkuat konsep bentuk
4. Memperkuat konsep bilangan

**C. Penutup ( 2 Menit )**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bertanya kepada orang tuanya tentang perahu
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

**D. Rencana Penilaian**

1. Indikator Penilaian

<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Perkembangan</b>
Nilai Moral Agama	1.1	- Anak dapat membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
Motorik	3.3 dan 4.3	- Anak mampu meniru gerakan mendayung perahu
Sosem	2.7 2.8	- Anak terbiasa sabar menunggu giliran - Anak terbiasa mandiri dalam menyelesaikan tugas
Kognitif	2.2 3.6 dan 4.6	- Anak terbiasa mencerminkan sikap ingin tahu - Anak mampu membedakan dan menceritakan benda-benda terapung dan tenggelam
Bahasa	3.10 dan 4.10 3.11 dan 4.11 3.12 dan 4.12	- Anak dapat melaksanakan perintah sederhana - Anak dapat mengucapkan kalimat sederhana - Anak dapat mengenal huruf dan menyusun menjadi kata “perahu”
Seni	3.15 dan 4.15	- Anak dapat melipat kertas bentuk perahu

3. Teknik penilaian yang digunakan
  - Catatan harian
  - Catatan hasil karya
  - Catatan anekdot
  - Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui,  
Kepala TK

Pare, 31 Mei 2021  
Guru Kelompok B-1