

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

### SATUAN PENDIDIKAN

SMA Negeri 9 Pekanbaru

### GURU PENGAMPU

RAHMAYANI, M.Pd

### MATERI POKOK

ATURAN COSINUS

### ALOKASI WAKTU

1XPERTEMUAN (2 X 45')

### MATA PELAJARAN

MATEMATIKA WAJIB

### KELAS/SEMESTER

X/ GENAP

## PENILAIAN

- **Sikap :**  
Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik baik dalam individu ataupun kelompok dalam bentuk jurnal.
- **Pengetahuan:**  
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test dan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan apakah peserta didik mampu Menjelaskan konsep aturan cosinus
- **Keterampilan :**  
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test dan tes tertulis untuk mengukur keterampilan apakah peserta didik mampu menyelesaikan dan menyajikan masalah yang berkaitan dengan aturan cosinus.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi , tanya jawab, penugasan diharapkan peserta didik mampu:

- Menemukan konsep aturan cosinus
- Mendeskripsikan aturan cosinus
- Menggunakan konsep aturan cosinus untuk menyelesaikan masalah kontekstual sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN (10 menit)

- Guru mengucapkan salam, Doa bersama dan memeriksa kebersihan kelas.
- Guru memberi apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman sehari-hari peserta didik yaitu "Pernahkan kalian pergi kepelabuhan?..Pernahkan kalian terpikir berapa BBM yang dibutuhkan sebuah kapal untuk berlayar dari pelabuhan menuju kota tujuan?"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran

### KEGIATAN INTI (70 Menit)

- **Stimulasi**  
Guru menyajikan peristiwa, kejadian, fenomena, konteks atau situasi yang berkaitan dengan aturan cosinus
- **Problem Statement**  
Guru menampilkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan aturan cosinus
- **Data collecting**  
Guru bersama peserta didik mendiskusikan tentang aturan cosinus
- **Data procesing**  
Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan konsep aturan cosinus
- **Verifikasi**  
Peserta didik mengerjakan LKPD tersebut kemudian mengumpulkan hasilnya. Guru secara acak menunjuk beberapa peserta didik untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas.
- **Generalisasi**  
Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

### PENUTUP (10 Menit)

Guru memberikan penguatan konsep yang diperlukan, menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.  
Refleksi  
Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Hj. ZURAIDA  
NIP. 196303031987032005

Pekanbaru, 29 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran



RAHMAYANI, M.Pd  
NIP. 198509272011022001