

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 37 Semarang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/2
Topik	: Penyajian data (tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)
Sub Topik	: Menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan tepat melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *problem based learning*(PBL).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Mengucapkan salam, berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar, dan mengabsen peserta didik.
 - b. Guru mengingatkan kembali konsep dan cara penyajian data yang telah dipelajari sebelumnya.
 - c. Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pengalaman hidup sehari-hari dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (motivasi)
 - d. Mengungkapkan tujuan belajar yang akan dicapai.
 - e. Guru menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh dan membagi peserta didik ke dalam 4-5 kelompok.

2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik mengamati beberapa gambar penyajian data baik dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang dan diagram lingkaran.
 - b. Peserta didik menjawab mengenai cara membaca informasi apa saja yang ada pada gambar yang disajikan.
 - c. Peserta didik mengelompok ke dalam kelompok-kelompok diskusi yang sudah dibentuk.
 - d. Peserta didik menerima LKPD yang berisi soal penugasan sesuai dengan materi pokok yang disampaikan guru.
 - e. Peserta didik bersama kelompoknya menentukan bentuk penyajian data yang akan dipilih apakah dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran dan memilih bentuk penyajian apakah satu atau lebih dari satu bentuk penyajian.

- f. Peserta didik bersama kelompoknya menentukan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam penyelesaian tugas LKPD penyajian data dan mengerjakannya secara kooperatif.
- g. Guru melakukan pembimbingan dengan mendekati kelompok diskusi dan mengecek proses penyelesaian LKPD.
- h. Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja LKPDnya, kelompok lain diberi kesempatan bertanya dan menanggapi. Guru sebagai fasilitator (memberi umpan balik dan penguatan terhadap presentasi dan pertanyaan/tanggapan).

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik membuat rangkuman dengan bimbingan guru.
- b. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh guru.
- c. Guru menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Berdoa bersama sebelum mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Pembentukan karakter religius, jujur, cerdas, kerja keras, ingin tahu, mandiri dan percaya diri.

- a. Sikap Spiritual

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal (terlampir)
- Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung.

- b. Sikap Sosial

- Teknik : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal(terlampir)
- Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung.

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa soal uraian

Dari data berat badan siswa berikut: 28, 25, 28, 28, 25, 28, 25, 40, 28, 31, 30, 27, 29,42, 35,40, 32, 34, 30, 38, 39, , 31, 30, 28, 27, 29, 28, 30, 28, 27, 29, 31, buatlah tabelnya terlebih dahulu kemudian sajikan data tersebut dalam bentuk:

- a. Diagram garis
- b. Diagram lingkaran

3. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian terhadap produk yang dihasilkan.

Semarang, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mukaromah, S.Pd.,M.Si
NIP 19670721 198901 2 003

Mukaromah, S.Pd.,M.Si
NIP 19670721 198901 2 003

Lampiran:

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas : VII.
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Ttd
1.						
2.						
3.						

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas : VII.
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Ttd
1.						
2.						
3.						

**3. RUBRIK PENILAIAN TERHADAP PRODUK YANG DIHASILKAN
KELOMPOK:**

No	Nama Siswa	Indikator Penilaian				Skor	Nilai
		Ketepatan Waktu	Ketuntasan	Keaktifan dlm Diskusi	Presentasi Dan Tanggapan		
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Keterangan :

Ketepatan waktu mengerjakan LKPD

- 1 : tidak tepat waktu
- 2 : kurang tepat waktu
- 3 : tepat waktu
- 4 : sangat tepat waktu

Ketuntasan mengerjakan LKPD

- 1 : tidak tuntas
- 2 : kurang tuntas
- 3 : tuntas
- 4 : sangat tuntas

Keaktifan diskusi dalam kelompok

- 1 : tidak aktif
- 2 : kurang aktif
- 3 : aktif
- 4 : sangat aktif

Presentasi hasil kegiatan dan tanggapan kepada kelompok lain

- 1 : tidak presentasi dan tidak memberikan tanggapan.
- 2 : tidak presentasi dan memberikan tanggapan.
- 3 : presentasi dan tidak memberikan tanggapan.
- 4 : presentasi dan memberikan tanggapan.

4. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi: Penyajian Data

Kelompok:.....

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Topik : Penyajian data(tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)

Sub Topik : Menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan tepat melalui pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *problem based learning*(PBL).

Petunjuk Kegiatan :

1. Siapkanlah bahan dan alat yang akan digunakan untuk menyajikan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran dengan tepat (spidol, penggaris, pensil, kertas karton, plester/lakban)
2. Bacalah panduan LKPD tentang penyajian data di bawah ini sebelum mengerjakan tugas.
3. Kerjakanlah soal yang berupa informasi data di bawah ini dengan menggunakan berbagai sumber belajar misalnya browsing di internet. Jika mengalami kesulitan, terapkan strategi “3 before me” (bertanya kepada 3 teman sebelum bertanya langsung pada guru). Guru sesekali datang memfasilitasi untuk memastikan tidak ada miskonsepsi.
4. Masing-masing kelompok memilih bentuk penyajian data, apakah berupa tabel, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran.
5. Berdoalah sebelum belajar, semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

Permasalahan yang diselesaikan:

Data berat badan peserta didik kelas VII A SMP Mandiri sebagai berikut:

28, 30, 28, 27, 29, 31, 28, 25, 28, 28, 25, 28, 25, 42, 35,40, 32, 34, 30, 38, 39, 40, 28, 31, 30, 27, 29, 31, 30, 28, 27, 29.