

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri jatitujuh I
Kelas / Semester	:	V / I
Tema /	:	Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	:	Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa bisa menyebutkan dampak perilaku manusia pada lingkungan
2. Melalui pengamatan siswa dapat menyebutkan dampak deterjen/sabun pada kehidupan ikan
3. Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan upaya untuk mengurangi dampak perilaku manusia pada lingkungan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Memulai pelajaran dengan do'a bersama;</li><li>✓ Siswa diberikan kuis menyebutkan hewan yang hidup di air</li><li>✓ Guru memberikan informasi tentang kegiatan belajar hari ini dan manfaatnya bagi kehidupan</li><li>✓ Guru memberi informasi hal yang harus diketahui siswa</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok dan diberikan Lembar Kerja Siswa (LKS) setiap kelompoknya</li><li>✓ Seluruh kelompok mengamati sebuah kondisi modifikasi lingkungan yang tercemar dengan yang tidak tercemar dengan cara menyiapkan 5 toples air satu toples tidak diberi tambahan bahan polutan dan 4 toples diberi tambahan polutan secara bertahap</li><li>✓ Guru memandu siswa mengerjakan LKS;</li><li>✓ Siswa mempresentasikan LKS masing-masing</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>✓ Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.</li></ul>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	✓ Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan selama proses mengerjakan LKS

Jatitujuh, 8 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak,

**ASEP KUSNANDAR, S.Pd**  
NIP. 19720520 199603 1 003

## LEMBAR KERJA SISWA

1. Amati air dalam gelas No. 1, 2 3 dan 4 dan 5 yang berisi ikan di depan kelas, ceritakan keadaan ikan yang kamu amati, tuliskan jawabanmu dalam kotak di bawah ini

2. Amati gelas No. 2 , Pak Guru akan memasukan 1 sendok detergen cair ke dalam gelas, ceritakan keadaan ikan yang kamu amati, tuliskan jawabanmu dalam kotak di bawah ini

3. Amati gelas No. 3 , Pak Guru akan memasukan 2 sendok detergen cair ke dalam gelas, ceritakan keadaan ikan yang kamu amati, tuliskan jawabanmu dalam kotak di bawah ini

4. Amati gelas No. 4 , Pak Guru akan memasukan 3 sendok detergen cair ke dalam gelas, ceritakan keadaan ikan yang kamu amati, tuliskan jawabanmu dalam kotak di bawah ini

5. Amati gelas No. 5 , Pak Guru akan memasukan 4 sendok detergen cair ke dalam gelas, ceritakan keadaan ikan yang kamu amati, tuliskan jawabanmu dalam kotak di bawah ini

6. Kembali amati air dalam gelas No. 1, 2 3 dan 4 dan 5, apa yang dapat disimpulkan ? tuliskan jawabanmu dalam kotak di bawah ini

NAMA KELOMPOK :

Ketua :

Anggota :

## LEMBAR PENGAMATAN KELOMPOK

Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Kelas/Semester : V/1

No	Nama Kelompok	Aspek yang Dinilai				Nilai	Keterangan
		A	B	C	D		
1						A. Kerjasama kelompok B. Berpendapat C. Tanggungjawab D. Disiplin Waktu	
2							
3							
4							

**Keterangan :**

Beri tanda centang (✓) pada kolom aspek bila menunjukkan ada kegiatan

Beri tanda silang (X) pada kolom aspek bila kurang/tidak menunjukkan ada kegiatan

Skor paling tinggi 100, paling rendah 50

**Rentang Nilai :**

100 – 89 Sangat Baik = Jika memenuhi 4 aspek penilaian

88 – 76 Baik = Jika memenuhi 3 aspek penilaian

75 – 63 Cukup = Jika memenuhi 2 aspek penilaian

62 – 50 Kurang = Jika memenuhi 1 aspek penilaian

### SOAL TEST AKHIR

1. Tuliskan 3 perilaku kita yang berdampak buruk bagi lingkungan !
2. Tuliskan 3 upaya kita untuk mengurangi pencemaran lingkungan !
3. Apa syarat-syarat air yang layak digunakan untuk minum dan memasak ?