

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN2 Merembu
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 7	: Kepemimpinan
Sub Tema 2	: Pemimpin Idolaku
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: PKn
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, dan tanya-jawab, siswa dapat menyebutkan nama pemimpin yang diidolakan dari salah satu wilayah pemerintahan baik kelurahan, kecamatan, kabupaten, atau provinsi tempat tinggal mereka
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan dalam bahasa yang sederhana, alasan mengidolakan pemimpin yang disebutkan sebelumnya.
3. Melalui diskusi dan tanya-jawab, siswa dapat merumuskan minimal 3 nilai kepemimpinan dan hubungannya dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila.
4. Melalui diskusi dan tanya-jawab, siswa dapat menguraikan satu contoh sikap dan perilaku siswa sebagai pelajar yang mencerminkan nilai kepemimpinan yang telah mereka sebutkan sebelumnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru melakukan rutinitas kelas dalam membuka pelajaran (memberi salam, memeriksa kesiapan siswa, membaca doa, melakukan absensi, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya)
- b) Sebagai apersepsi, guru menampilkan gambar presiden RI yang pertama melalui tayangan power point dan mengajukan beberapa pertanyaan berikut ini:
 - 1) Siapakah tokoh yang ada dalam layar monitor?
(jawaban yang diinginkan: presiden RI pertama, Ir. Soekarno)
 - 2) Siapakah nama-nama tokoh yang pernah memimpin negara kita setelah beliau?
 - 3) Banggakah kalian pada pemimpin-pemimpin kita?
 - 4) Bisakah kalian menjelaskan mengapa kalian bangga?
- c) Guru menginformasikan tentang tema pembelajaran hari ini, menyampaikan tujuan dan tahapan-tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- a. Guru menampilkan kembali gambar Ir. Soekarno melalui tayangan power point dan menjelaskan tentang ragam nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh para pemimpin
- b. Melakukan tanya-jawab untuk menginventarisir ragam nilai kepemimpinan dan menjelaskan tentang hubungannya dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila.
- c. Guru menugaskan setiap siswa untuk menuliskan nama satu tokoh pemimpin yang diidolakannya, baik pada tingkat kelurahan, kecamatan, kabupaten, atau propinsi tempat tinggal mereka dan merumuskan alasan mereka mengidolakan pemimpin tersebut dalam kalimat yang sederhana
- d. Siswa berdiskusi dalam kelompok yang telah dibentuk untuk menyempurnakan jawaban atas tugas mandiri tentang alasan mengidolakan pemimpin sekaligus merumuskan contoh penerapan sikap perilaku siswa sebagai pelajar yang mencerminkan nilai-nilai kepemimpinan.
- e. Selama diskusi, guru melakukan bimbingan kepada setiap kelompok, memotivasi siswa untuk aktif dalam diskusi, dan melakukan penilaian proses dengan lembar penilaian
- f. Menugaskan salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka yang ditanggapi oleh kelompok yang lainnya.
- g. Guru menyempurnakan hasil diskusi siswa dan memberi kesempatan kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting

3. Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Guru dan siswa melakukan refleksi diri terhadap keseluruhan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru melaksanakan penilaian hasil belajar
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran setelah memberikan motivasi dan nasihat kepada siswa untuk selalu berusaha memberikan yang terbaik bagi diri dan orang lain.

C. PENILAIAN

a. Aspek Sikap

- 1) Jenis Penilaian : non tes (tanggung jawab, teliti, disiplin)
- 2) Bentuk Penilaian : observasi
- 3) Instrumen Penilaian(format terlampir)
- 4) Rubrik penilaian (terlampir)

b. Aspek Pengetahuan

- 1) Jenis Penilaian : Tes tertulis
- 2) Bentuk Tes : uraian
- 3) Instrumen Penilaian (format terlampir)

Lombok Barat, 19 Nopember 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

HJ.RUKMA CANDRA, S.Pd
NIP. 19710416 199303 2 007

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Aspek sikap

a. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai											
		Percaya Diri				Teliti				Disiplin			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Dhira												
2	Rizkia												
3	Didi												
4dst												

b. Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Keterangan :

Total Nilai = (Skor Perolehan : 12) x 100

2. Aspek Pengetahuan

Soal Tes

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Sebutkan minimal 3 nilai kepemimpinan yang kamu ketahui dan jelaskan hubungannya dengan pengamalan nilai-nilai Pancasila!
2. Jelaskan satu contoh sikap dan perilaku sebagai pelajar yang mencerminkan nilai-nilai kepemimpinan tertentu yang kamu ketahui!

Kunci jawaban

1. Contoh nilai kepemimpinan dan hubungannya dengan pengamalan nilai Pancasila
 - a. Belas kasih, sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila
 - b. Empati, sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila
 - c. Adil dan bijaksana, sesuai dengan pengamalan sila kelima Pancasila
 - d. Jujur, sesuai dengan pengamalan sila kelima Pancasila
 - e. Beriman, sesuai dengan pengamalan sila kesatu Pancasila
 - f. Dan seterusnya
2. Contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai kepemimpinan tertentu
 - a. Bergaul dengan teman tanpa membedakan agama, suku dan budaya, mencerminkan nilai kepemimpinan ADIL, BIJAKSANA, BERIMAN
 - b. Selalu bersikap sopan kepada setiap orang walaupun kepada teman yang usianya lebih muda dari kita, mencerminkan nilai kepemimpinan RENDAH HATI, BELAS KASIH
 - c. Selalu hadir membantu teman ketika terjadi musibah, mencerminkan nilai kepemimpinan EMPATI, SOSIAL,
 - d. Dan lain-lain.

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh nilai kepemimpinan dan hubungannya dengan pengamalan sila-sila Pancasila	Menyebutkan 3 contoh nilai kepemimpinan dan menjelaskan dengan benar hubungannya dengan pengamalan Pancasila	Menyebutkan 2 contoh nilai kepemimpinan dan menjelaskan dengan benar hubungannya dengan pengamalan Pancasila	Menyebutkan 1 contoh nilai kepemimpinan dan menjelaskan dengan benar hubungannya dengan pengamalan Pancasila	Menyebutkan 3 contoh nilai kepemimpinan namun tidak menjelaskan dengan benar hubungannya dengan pengamalan Pancasila
Contoh sikap dan perilaku siswa sebagai pelajar yang mencerminkan penerapan nilai kepemimpinan	Menyebutkan 2 contoh dan menjelaskan hubungannya dengan benar	Menyebutkan 2 contoh namun kurang tepat menjelaskan hubungannya dengan nilai kepemimpinan	Menyebutkan 1 contoh dan menjelaskan hubungannya dengan benar	Tidak bisa menyebutkan contoh sikap dan perilaku siswa yang diharapkan

Keterangan : Total Nilai = (Skor Perolehan : 8) x 100

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Petunjuk Kerja ;

Diskusikan bersama teman kalian 5 tokoh pemimpin yang kamu idolakan disekitar tempat tinggalmu, tuliskan jawaban pada tabel berikut.

No	Pemimpin Idola	Kelembagaan	Tugas	Manfaat lembaga
1				
2				
3				
4				
5				

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.