

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI MOREALA
KELAS / SEMESTER : V/GENAP
TEMA 9 : BENDA- BENDA DI SEKITAR KITA
SUB TEMA 1 : BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN
PEMBELAJARAN KE : 4
MUATAN TERPADU : IPS
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT
PENULIS : NURASIA YUNUS S.Pd

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar kenampakan alam, siswa dapat menyebutkan kenampakan alam pada gambar secara tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi kenampakan alam wilayah daratan dan perairan siswa dapat menyebutkan kenampakan alam wilayah daratan dan kenampakan alam wilayah perairan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan di lanjutkan dengan membaca Do, a Absen. 2. Menginformasikan tema, sub tema yang akan di pelajari hari ini 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran pada hari ini (momotivasi) 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa di minta untuk mengamati gambar penampakan alam yang ada di papan tulis ❖ Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan apa saja penanmpakan alam yang terdapat pada gambar <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membentuk kelompok .setiap kelompok terdiri atas 5 anak. ❖ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat (critical thinking and problem solving)tentang penampakan alam. <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa di minta membaca teks bacaan mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar ❖ Guru menjelaskan kepada siswa mengenai adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar dan ciri-ciri penampakan alam di daratan dan perairan ❖ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan apa saja contoh adaptasi masyarakat terhadap kenampakan alam sekitar, ciri-ciri kenampakan alam di daratan dan perairan 	6 Menit

<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	<p><i>Ayo renungkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara mandiri siswa di minta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang suda di dapatkan nya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <p><i>Kerjasama dengan orang tua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mendiskusikan pertanyaan pada buku siswa bersama orang tua siswa ❖ Siswa menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas dan di bacakan di depan kelas ❖ Pelajaran di akhiri dengan Salam dan Do, a penutup (Religius) <p><i>Penilaian</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Penilaian materi ini dapat di lakukan dari aspek pengetahuan, sikap, keterampilan 	<p>2 Menit</p>
------------------------------------	---	----------------

Melalui diskusi dan membaca teks penampakan alam dan ciri-cirinya, siswa dapat mengisi tabel berikut.

NO	Ketampakan Alam Wilayah Daratan	Ciri-Ciri	Ketampakan Alam Wilayah Perairan	Ciri-Ciri
1				
2				
3				
4				
5				

Moreala, 15 November 2021
Kepala Sekolah

NURASIA YUNUS, S.Pd
NIP: 198312112006042012