

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 024777 BINJAI UTARA  
**Kelas / Semester** : 1 /2  
**Tema** : Peristiwa Alam ( Tema 8 )  
**Sub Tema** : Penghujan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini diharapkan siswa dapat:

- Membaca cerita bergambar tentang” Musim Hujan”.
- Menemukan ungkapan pemberian pujian yang tepat sesuai gambar.
- Menentukan benda-benda yang dapat digunakan saat beraktivitas ketika musim penghujan.
- Menganalisis perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas disaat hujan dengan benar.
- Menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )
<p>➤ Merapikan tempat duduk siswa. (Guru:“Anak ibu sekalian coba kamu perhatikan meja dan kursi kamu apakah sudah rapi?”)</p> <p>➤ Berdoa bersama untuk pembelajaran dipandu seorang siswa yang mendapat giliran. (Guru: “Sekarang giliran siapa yang memimpin doa?”) (Siswa: “ Akhdan Bu.”)</p> <p>➤ Memeriksa kehadiran siswa. (Guru: “Coba lihat kanan kiri kamu. Siapa teman kamu yang tidak hadir?”) (Siswa: “Hadir semua bu.”)</p> <p>➤ Menanyakan kepada siswa materi sebelumnya. (Guru:”Siapa yang masih ingat materi kita sebelumnya tentang musim apa?”) (Siswa:” Musim kemarau Bu”.)</p>
Kegiatan Inti ( 6 Menit )
<p>➤ Guru mengarahkan siswa untuk berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan.</p> <p>➤ Guru menampilkan media pembelajarn berupa gambar di depan kelas.</p> <p>➤ Guru bersama siswa mengamati gambar dan benda yang berhubungan dengan musim penghujan. (mengamati,berpikir kritis).</p> <p>➤ Guru bertanya kepada siswa. <i>Guru:” Coba kamu perhatikan, musim apakah yang terdapat pada gambar?”</i> Siswa:” Musim hujan Bu.” <i>Guru:” Lani memakai apa saat pergi ke sekolah?”</i> Siswa:”Lani memakai jas hujan Bu.” <i>Guru:”Bagaimana keadaan udara siang hari saat hujan turun?”</i> Siswa:”Sejuk Bu.”</p>

Guru: "Bagaimana keadaan bunga saat musim hujan?"

Siswa: "Bermekaran Bu."

- Guru membagikan lembar tugas kelompok .
- Guru memberi penjelasan kepada siswa tentang keadaan udara saat musim hujan dan benda apa saja yang dibutuhkan saat musim hujan.

### Kegiatan Penutup ( 2 Menit )

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan untuk materi hari ini.
- Guru membagikan lembar tugas kepada siswa.
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

## C. Penilaian Hasil Belajar

### Teknik Penilaian:

- Pengetahuan: Mandiri  
Menemukan kalimat pujian.
- Keterampilan: Kelompok  
Unjuk Kerja , Penilaian Proyek,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SYAFIAH,S.Pd**  
NIP. 196403071992032001

Binjai, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 1

**SALAMIYAH,S.Pd**  
NIP. 19750117200032003

## Tema 8 Sub Tema 3 Pembelajaran 1

### PENGHUJAN

#### Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sehingga Lani dan Siti agak terlambat datang ke sekolah.

Agar pakaian Siti tidak basah, Siti memakai payung sedangkan Lani memakai jas hujan.

Siti dan Lani terlindung dari hujan hingga ke sekolah.

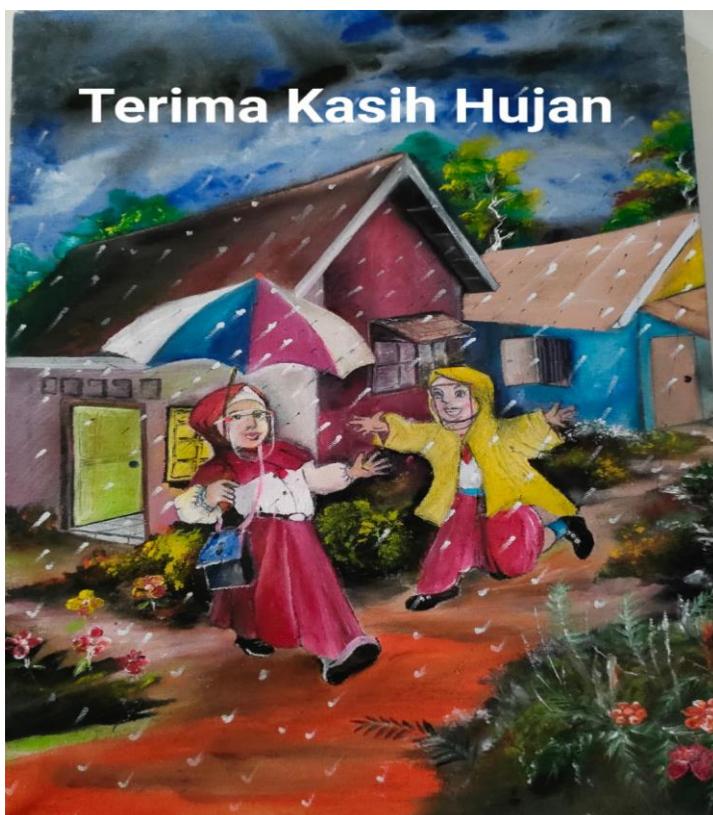
Pohon dan tanaman terlihat indah.

Bunga bermekaran sepanjang jalan ke sekolah.

Dalam perjalanan Siti dan Lani bernyanyi –nyanyi dengan hati gembira.

Terima kasih hujan, kau telah menyirami tanaman dan membasahi bumi kami.

Kau memberi kebahagiaan bagi kami semua.



## KELOMPOK

**Pasangkan antara gambar dengan nama dan nama benda dengan menarik garis.**



selimut

payung

jas hujan

sepatu bot

jaket

Nama Kelompok:

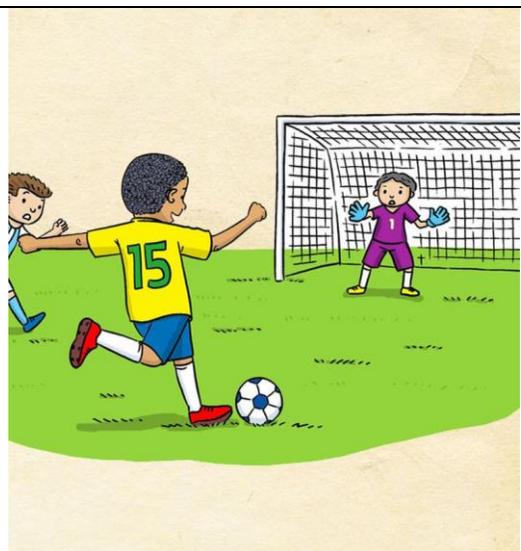
Ketua:

Anggota

- 1.
- 2.
- 3.

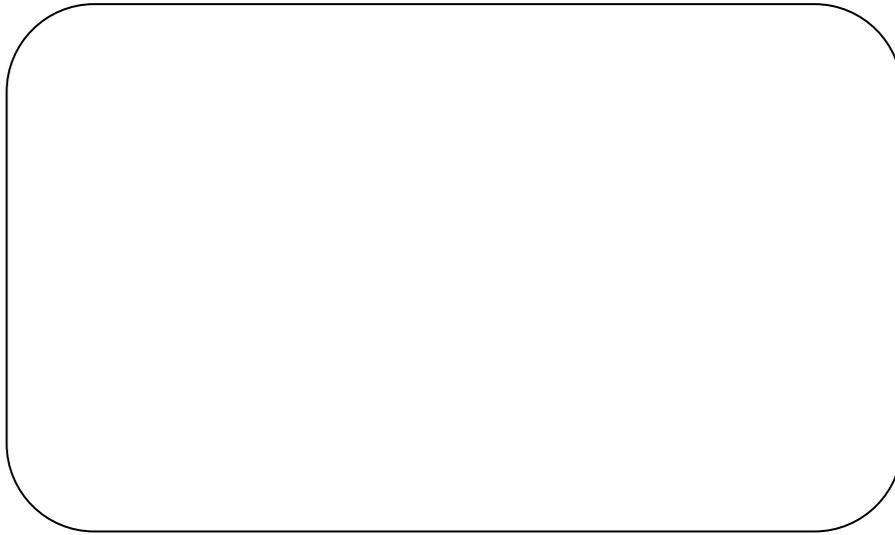
**MANDIRI**

**Amati gambar berikut ini, kemudian tempelkan dalam kotak sesuai dengan kalimat yang sudah ada.**



**Gunting gambar yang telah tersedia dan tempelkan ssesuai kalimat yang di bawah ini!**

**1. Wah, bunga itu sangat indah bermekaran pada musim hujan.**



**2. Alangkah sejuknya udara saat hujan turun di pagi hari.**



Petunjuk ;

1. Berilah tanda check (√) pada setiap deskriptor yang tampak!
2. Skor untuk setiap indikator ditentukan sebagai berikut: Skor 1 jika nampak 1 deskriptor.

Skor 1 jika nampak 1 deskriptor.

Skor 2 jika nampak 2 deskriptor.

Skor 3 jika nampak 3 deskriptor.

Skor 4 Jika nampak 4 deskriptor

	Indikator	Deskriptor	Check (√)	Skor
1	Cinta Lingkungan	Meja belajar nampak rapi		
		Meja belajar bersih		
		Membuang sampah pada tempatnya		
		Mau membersihkan kelas atau sekitar tempat duduk tanpa disuruh		
2	Menghargai Diri Sendiri	Berani menjawab pertanyaan dari guru		
		Berani mengajukan pertanyaan pada guru		
		Berani mengemukakan pendapat		
		Aktif dalam kegiatan diskusi		
3	Teliti	Mengerjakan tugas dengan tepat		
		Mengerjakan tugas dengan rapi		
		Memeriksa kembali tugas yang telah dikerjakan		
		Mengerjakan tugas sesuai perintah		
Jumlah				

Interval Skor	HASIL KONVERSI	Kategori
$96 < \text{skor} \leq 100$	4.00	Sangat Baik
$91 < \text{skor} \leq 95$	3.66	
$86 < \text{skor} \leq 90$	3.33	Baik
$81 \leq \text{skor} \leq 85$	3.00	
$75 < \text{skor} \leq 80$	2.66	
$70 < \text{skor} \leq 74$	2.33	Cukup Baik
$65 < \text{skor} \leq 69$	2.00	
$60 < \text{skor} \leq 64$	1.66	
$55 \leq \text{skor} \leq 59$	1.33	Kurang Baik
$< 54$	1.00	

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL**

Nama :

Petunjuk :

- Berilah tanda check (√) pada setiap deskriptor yang tampak!
- Skor untuk setiap indikator ditentukan sebagai berikut:  
 Skor 1 jika nampak 1 deskriptor.  
 Skor 2 jika nampak 2 deskriptor.  
 Skor 3 jika nampak 3 deskriptor.  
 Skor 4 Jika nampak 4 deskriptor

No.	Indikator	Deskriptor	Check (√)	Skor
1	Berdoa	Kesiapan untuk berdoa		
		Melakukan dengan semangat		
		Melakukan dengan sikap yang baik		
		Melakukan dengan tenang dan tidak bersendaugurau		
2	Bersyukur	bersyukur terhadap diri sendiri (menjaga diri sendiri)		
		Bersyukur terhadap alam dan lingkungan (menjaga lingkungan)		
		Menerima hasil permainan atau diskusi		
		Menerima dengan ikhlas hasil pembagian kelompok		
Jumlah				

Interval Skor	HASIL KONVERSI	Kategori
$96 < \text{skor} \leq 100$	4.00	Sangat Baik
$91 < \text{skor} \leq 95$	3.66	
$86 < \text{skor} \leq 90$	3.33	Baik
$81 \leq \text{skor} \leq 85$	3.00	
$75 < \text{skor} \leq 80$	2.66	
$70 < \text{skor} \leq 74$	2.33	Cukup Baik
$65 < \text{skor} \leq 69$	2.00	
$60 < \text{skor} \leq 64$	1.66	
$55 \leq \text{skor} \leq 59$	1.33	Kurang Baik
$< 54$	1.00	

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN****A. Menemukan gambar tentang ungkapan pujian**

Keterampilan	Baik sekali (91-100)	Baik (86-90)	Cukup (60-74)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
	4	3	2	1
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap