

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:SDN 2 Kedungtuban
Kelas/Semeste	:VI/1
Tema	:5 (Wirausaha)
Sub Tema	:3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
Muatan Terpadu	:PPKn
Pembelajaran	:2
Alokasi Waktu	:10 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- 2.Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B.INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 1.Mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- 2.Mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

C.METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan :Scientific

Strategi :Cooperative Learning, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D.MEDIA, ALAT dan SUMBER BAHAN

*Buku Teks (Buku guru dan buku siswa kelas 6 tema 5)

*Gambar wirausaha disekitar kita

*Papan tulis, kertas manila,spidol

E.LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1.Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan berdoa 2.Guru bertanya kepada siswa “Apa kabarnya pagi hari ini anak anak?” 3.Guru melakukan apersepsi pembelajaran kemarin dan mengaitkan materi yang akan dipelajari agar tau tujuan dan manfaat berwirausaha. 4.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 Menit
Kegiatan Inti 1.Guru meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok kecil (2 orang teman/ 1 bangku) 2.Guru menempelkan gambar keberagaman wirausaha 3.Siswa secara berkelompok berdiskusi menyebutkan jenis usaha apa saja yang terdapat pada gambar dan sikap apa saja yang harus dimiliki 4.Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas 5.Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya 6.Setelah semua kelompok selesai membacakan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan.	6 Menit
Kegiatan Penutup 1.Guru mengulas Kembali apa yang telah dipelajari yaitu tentang keberagaman wirausaha 2.Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari 3.Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pelajaran hari ini 4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup	2 Menit

F.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1.Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi

2.Penilaian Pengetahuan

a.Sikap apa saja yang harus dimiliki ketika kita berwirausaha ?

b.Jelaskan tujuan dan manfaat berwirausaha?

3.Penilaian keterampilan

1. Kemampuan diskusi

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Penilaian (pensekoran) : Total Nilai Siswa x 10

Total Nilai Maksimal

