

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 4 BANTARBOLANG
Kelas / Semester	:	VIII/Gasal
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Tema	:	Teks Puisi
Sub Tema	:	Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi teks dengan tema kondisi sosial.
Pembelajaran ke-	:	6
Alokasi waktu	:	90 menit.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks puisi, siswa dapat menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain), dengan penuh rasa ingin tahu
2. Setelah mendengar bacaan teks puisi, siswa dapat menyajikan gagasan, perasaan dan pendapat dalam bentuk teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru memberikan salam, dan meminta peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas.
2. Guru melakukan presensi, dengan menanyakan kabar para siswa dan siswa yang hari ini tidak hadir.
3. Melakukan apersepsi, dengan menanyakan materi pembelajaran yang diajarkan kemarin dan mengkaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, dan skenario penilaian yang akan dilaksanakan hari ini

#### Inti

1. Peserta didik diberi stimulus dengan membaca teks puisi
2. Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks puisi yang diajukan oleh guru.
3. Peserta didik menyusun pertanyaan yang berkaitan dengan contoh-contoh teks puisi.
4. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan merinci, mengurutkan, menelaah unsur-unsur pembangun puisi
5. Peserta didik melakukan presentasi/menempel hasil kerja di dinding/papan pajangan.
6. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dengan memberikan tanggapan atau pertanyaan.
7. Peserta didik beserta guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

#### Penutup

1. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Melakukan umpan balik, dengan tanya jawab untuk mendapatkan gambaran umum penguasaan peserta didik atas materi yang telah diajarkan
3. Memberikan tugas terkait dengan materi hari ini untuk memperkaya literasi peserta didik terkait dengan puisi perjuangan
4. Penyampaian materi pembelajaran pertemuan berikutnya

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	: observasi dengan instrumen jurnal
Pengetahuan	: tes tertulis bentuk uraian
Ketrampilan	: praktik bentuk unjuk kerja.

Kepala SMP Negeri 4 Bantarbolang

Pemalang, Januari 2022  
Guru Mapel

ENDANG SULASTRI, M.Pd.  
NIP.19700806 199512 2 001

RR.SRI ANA SETYOWATI, S.S.  
NIP.19711202 201406 2 002

Lampiran

**a. Sikap (Spiritual)**

Jurnal pengamatan perkembangan sikap spiritual

No.	Hari/tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	AB/B/C/K
1.				
2.				
3.				

**b. Sikap Sosial**

Jurnal pengamatan perkembangan sikap sosial

No.	Hari/tanggal	Nama Peserta didik	Butir Sikap	AB/B/C/K
1.				
2.				
3.				

**1. Penilaian diri sendiri****Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri**

Nama : .....

Kelas : .....

No	Indikator	SB	B	C	K
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran				
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
3	Saya menunjukkan sikap konsisten dalam proses pembelajaran				
4	Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok				
5	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya, atau menyajikan hasil diskusi				
6	Saya menunjukkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah				
7	Saya menunjukkan sikap positif (individu dan sosial) dalam diskusi kelompok				

8	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi				
9	Saya menunjukkan perilaku dan sikap menerima, menghargai, dan melaksanakan kejujuran, kerja keras, disiplin dan tanggung jawab				

## 2. Penialian antarteman

### Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antarteman

Nama yang diamati : .....

Nama pengamat : .....

No	Pernyataan	SB	B	C	K
1	Mau menerima pendapat teman				
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan				
3	Tidak memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok				
4	Tidak marah saat diberi kritik				

LK 2.1 Mengurutkan unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca.

Setelah mengerjakan LKPD 2.1 peserta didik diharapkan mampu mengurutkan unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca.

Petunjuk Kegiatan.

- 1) Bentuk enam kelompok yang beranggotakan 6 orang.
- 2) Tiga kelompok membaca teks puisi yang sama yaitu “ Hujan Bulan Juni” dan 3 kelompok membaca teks puisi “Gadis Peminta-Minta”
- 3) Urutkanlah unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca.
- 4) Menuliskan hasil diskusi pada lembaran kerja peserta didik.

## 2.LKPD 2.2 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca disertai bukti.

Setelah mengerjakan LKPD 2.2 peserta didik diharapkan mampu menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca disertai bukti.

Petunjuk Kegiatan.

1. Bentuk enam kelompok yang beranggotakan 6 orang.
2. Tiga Kelompok membaca teks puisi yang sama teks puisi “ Hujan bulan Juni” dan tiga kelompok membaca puisi yang sama”Gadis Peminta-Mnta”
3. Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi disertai bukti.
4. Menuliskan hasil diskusi pada lembaran kerja peserta didik.

## 3. LKPD 2.3 Membandingkan unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca.

Setelah mengerjakan LKPD 2.3 peserta didik diharapkan mampu membandingkan unsur-unsur pembangun dua teks puisi yang dibaca.

Petunjuk Kegiatan.

1. Bentuk enam kelompok yang beranggotakan 6 orang.
2. Membaca teks puisi yang sama teks puisi “ Hujan Bulan Juni” dan “Gadis Peminta-minta”
3. Membandingkan unsur-unsur pembangun dua teks puisi tersebut.
4. Menuliskan hasil diskusi pada lembaran kerja peserta didik.

--