

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tosari
Kelas / Semester : VI / II
Tema : Kepemimpinan (tema 6)
Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku (sub tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

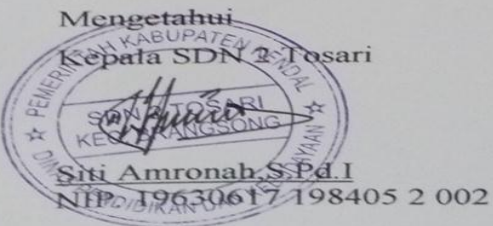
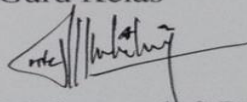
1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicaraan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
4. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersiap untuk melaksanakan pembelajaran bermakna diawali dengan berdoa, dan presensi (orientasi)- Guru Mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya pembacaan pidato dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan menggali manfaat pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari (motivasi).	2
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan naskah pidato2. Siswa mendengarkan pidato yang disajikan oleh guru3. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai pidato dan pubertas4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok5. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang ciri pubertas6. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru7. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas8. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok9. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan10. Kegiatan Bersama Orang Tua : Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua.	7
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Serta menyampaikan perasaannya selama pelaksanaan pembelajaran.- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang pembelajaran yang belum dipahami.- Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa.- Guru dan siswa mengucapkan hamdallah dan doa penutup pembelajaran. Guru mengucapkan salam.	1

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian : pengamatan sikap, pengetahuan, persentasi hasil pekerjaan menggunakan rubrik penilaian.

 <p>Mengetahui Kepala SDN 2 Tosari Sitti Amronah, S.Pd.I NIP. 19630617 198405 2 002</p>	<p>Tosari, 5 Januari 2022 Guru Kelas  Mukaromah, S.Pd NIP. 19781216 200604 2 005</p>
--	---

Lembar Kerja Peserta Didik

Bacalah teks pidato di bawah ini dengan cermat untuk menjawab soal nomor 1 dan 2 !

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yang saya hormati teman-teman dan para hadirin semua.

Hari ini merupakan hari yang bersejarah bagi kita semua. Tanggal 21 April adalah momen yang harus selalu kita syukuri. Kita mengenang perjuangan seorang pahlawan di masa lalu yang berusaha menjadikan perempuan mempunyai hak yang sama dengan kaum laki-laki.

Puji syukur marilah senantiasa kita ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan kesehatan sehingga kita masih dapat memperingati dan memaknai peringatan Hari Kartini tahun ini. Kita semua tahu, bahwa sosok R.A. Kartini memang sosok yang sangat mulia dengan kesabaran dan keteguhannya berjuang untuk harkat kaum wanita dan pendidikan Indonesia.

Semangat dan ketekunan Ibu Kartini akhirnya membuahkan hasil. Beliau sukses mendirikan sebuah sekolah wanita dan mengajarkan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan untuk meningkatkan peran wanita.

Hari Kartini diperingati setiap tahun. Sebaiknya, kegiatan ini bukan hanya sebagai seremonial, namun kita harus memaknai peringatan Hari Kartini. Dengan memahami makna Hari Kartini, para wanita Indonesia terus berupaya meningkatkan perannya demi kemajuan bangsa dan negara tanpa melupakan kodratnya sebagai seorang wanita.

Semoga dengan peringatan ini, akan muncul Kartini-Kartini generasi baru untuk terus berjuang, baik sebagai pejuang hak wanita maupun sebagai pondasi penting dalam kemajuan Negara Indonesia di berbagai aspek. Seperti lirik lagu yang diciptakan oleh W.R. Soepratman "Ibu kita Kartini, Putri sejati, Putri Indonesia, Harum namanya". Meskipun Ibu Kartini sudah tidak ada, tetapi namanya dan perjuangannya dapat terus dinikmati hingga sekarang.

Semoga kita dapat menjaga hasil jerih payah perjuangan Ibu Kartini dan meneruskan perjuangan beliau dalam kehidupan. Sekian pidato dari saya. Mohon maaf jika ada kekurangan dan kesalahan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

1. Apakah hal yang paling penting dari pidato di atas?
2. Sebutkan amanat yang terkandung pada teks pidato di atas?

Perhatikan gambar untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!



3. Tuliskan ciri-ciri masa anak – anak pada laki – laki!
4. Tuliskanlah ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki!
5. Tuliskan 3 manfaat menjaga kesehatan reproduksi!

KUNCI JAWABAN:

1. Jasa perjuangan pahlawan R.A Kartini
2. Berkat jasa R.A Kartini wanita di Indonesia dapat belajar ilmu pengetahuan dan ketrampilan sama dengan derajat laki-laki
3. - Suara kecil dan sumbang
 - Otot belum nampak
 - Tulang rawan berkembang
 - Kulit masih halus
4. a. Suara berubah menjadi besar
 - b. Mulai tumbuh kumis
 - c. Jakun mulai tampak

- d. Tumbuh rambut halus pada katiak dan daerah kemaluan
 - e. Dada menjadi lebih bidang
 - f. Kadang tumbuh jerawat pada wajah
5. - Terhindar dari penyakit
- Terhindar dari penyakit menular
 - Mencegah timbulnya jamur

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Bahasa Indonesia

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik(3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengatahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar 2 atau 1 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri pidato dengan benar dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato	Menuliskan dengan benar 2 atau 1 unsur dari : tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato

b. IPA

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas dengan benar
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti

