

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat	: EVI HASRINA S.Pd.I
Nama Sekolah	: SMP Islam Said Naum
E-mail	: evi280778@gmail.com
Jenjang	: SMP
Kelas	: VII
Mapel	: PAI dan Budi Pekerti
Topik	: Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Jadi Lebih Mudah
Materi	: Keutamaan Ilmu Pengetahuan Q.S. ar-Rahman 55 : 33 dan Q.S. al-Mujadalah 58: 11

Tujuan Pembelajaran:

1. Murid dapat membaca Q.S. ar-Rahmān 55:33 dan Q.S. al- Mujādalah 58:11
2. Murid membuat peta konsep materi tentang Keutamaan ilmu pengetahuan yang menjadikan semua lebih mudah
3. Murid dapat menjelaskan keutamaan orang-orang yang berilmu pengetahuan

Strategi / Aktivitas Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu murid serta menyapa murid dan melakukan presensi.
- b. Guru memulai dengan membaca ayat alquran yang berkaitan dengan topik
- c. Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
 1. Bisakah kalian membaca Al-qur'an?
 2. Mengapa kita harus memiliki ilmu pengetahuan ?
 3. Mengapa hidup ini bisa menjadi mudah dengan ilmu pengetahuan?
- d. Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- e. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 5 orang

B. Kegiatan Inti

- a. Guru menayangkan film yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan
- b. Murid mengamati tayangan film
- c. Secara berkelompok murid berdiskusi dengan tema-tema yang berkaitan dengan pemahaman ayat dan tayangan film, misalnya :
 1. Akhlaq orang yang berilmu pengetahuan
 2. Manfaat dan hikmah mempunyai ilmu pengetahuan
 3. Syarat-syarat agar memperoleh ilmu yang bermanfaat
 4. Nilai-nilai positif yang terdapat dalam QS Arrahman : 33 dan QS Al Mujadalah : 11
 5. Contoh dan perilaku seseorang yang gigih menuntut ilmu
- d. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi kelompok lain.
- e. Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dengan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya lebih bersemangat.

C.Kegiatan Penutup

- a. Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari.
- b . Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran berlangsung
- c . Memberikan reward kelompok terbaik hasil diskusi dan presentasinya d Bersama sama menutup pembelajaran dengan mengucapkan doa dan ucapan salam

Assesment/ Penilaian

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. FORMATIF | Tes Formatif berupa kuis atau latihan |
| 2. PRODUK | Hasil karya murid berupa foto dengan kreatifitas unik |
| 3. Keaktifan murid saat pembelajaran | |

Mengetahui :

Jakarta, Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Adi Irawan S.Pd

Evi Hasrina S.Pd.I