

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SMKN 2 ENREKANG

Alamat: Jl. Bunu – Kota KM. 1 Kec. Anggeraja Kab. Enrekang Kode Pos 91752  
Tlp (0420) 2321664 Website: smkn2enrekangsch.id

---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
Oleh: Hasrah, S.Pd., M.Pd

Satuan Pendidikan	: UPT SMK Negeri 2 Enrekang
Kelas/Semester	: X/2
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Sub Pokok Bahasan	: Menyelesaikan SPLDV dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi
Pertemuan Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsive dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.
- 2.2 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika.

3.3 Menentukan nilai variable pada system persamaan linear dua variable dalam masalah kontekstual

**Indikator :**

3.3.1 Menentukan himpunan penyelesaian system persamaan linier dua variable (SPLDV)

4.3 Menggunakan system persamaan linear dua variable (SPLDV) untuk menyajikan masalah kontekstual

**Indikator :**

4.3.1 Terampil menggunakan SPLDV untuk menyelesaikan masalah kontekstual

4.3.2 Terampil membuat model matematika berupa SPLDV dan mampu menentukan penyelesaiannya

**C. Tujuan pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linier dua variable
2. Terampil menggunakan SPLDV untuk menyelesaikan masalah kontekstual
3. Terampil membuat model matematika berupa SPLDV dan mampu menentukan penyelesaiannya

**D. Materi Pembelajaran**

- Menentukan himpunan penyelesaian sistem persamaan linier dua variable dengan menggunakan metode gabungan eliminasi dan substitusi
- Menentukan penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan metode SPLDV

**E. Metode Pembelajaran**

Metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah metode Tanya jawab dan diskusi kelompok, dengan Model pembelajaran Problem Basic Learning (PBL)

**F. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar**

- Media : Internet dan Microsoft office power point, LKPD
- Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, mistar, laptop, LCD, kabel, jaringan, earphone
- Sumber Belajar : Buku Matematika SMK kelas X Penerbit Yudisstira 2018 dan internet

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Membuka Pembelajaran dengan salam pembuka, menanyakan kondisi peserta didik dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>✚ Mengecek kehadiran peserta didik(mengabsen) dan menanyakan siapa yang tidak hadir</li><li>✚ Menanyakan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran</li></ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada hari ini yaitu system persamaan linier dua variabel</li> <li>✚ Menyampaikan tujuan yang akan dicapai setelah mempelajari materi SPLDV</li> <li>✚ Menyampaikan metode dan model pembelajaran yang akan di gunakan</li> <li>✚ Menyampaikan system penilaian yang akan digunakan.</li> </ul>	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa diarahkan untuk duduk berkelompok sesuai dengan kelompok pada pertemuan sebelumnya</li> <li>✚ Guru membagikan bahan ajar</li> <li>✚ Guru membagikan LKPD untuk didiskusikan</li> <li>✚ Guru menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.</li> <li>✚ Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti</li> <li>✚ Guru secara intens memantau dan membimbing setiap kelompok</li> <li>✚ Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya dan kelompok yang lain menanggapi</li> <li>✚ Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti</li> <li>✚ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>✚ Siswa diberikan post tes</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru bersama siswa merefleksi pengalaman belajar</li> <li>✚ Guru mengevaluasi pemahaman siswa dengan memberikan post tes</li> <li>✚ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>✚ Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik tugas individu maupun kelompok</li> <li>✚ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>✚ Menutup pembelajaran dengan salam penutup</li> </ul>	2 menit

## H. Penilaian (Assesment)

- ✦ Penilaian Sikap
- ✦ Penilaian pengetahuan
- ✦ Penilaian keterampilan

## I. Lampiran-lampiran

- ✦ Materi pembelajaran tentang system persamaan linier dua variable (SPLDV)
- ✦ Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah 2 soal
- ✦ Kunci jawaban
- ✦ LKPD



Enrekang 30 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

HASRAH, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197508092005022002

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### (LKPD)

1. Dengan menggunakan metode gabungan eliminasi dan substitusi, tentukan himpunan penyelesaian dari system persamaan berikut.

$$\begin{cases} 2x - 3 = 2 \\ 3x - 5y = 1 \end{cases}$$

2. Diketahui ongkos bus untuk 2 orang dewasa dan 3 orang anak-anak adalah Rp. 1.200.000,00 dan ongkos bus untuk 3 orang dewasa dan 4 orang anak laki-laki adalah Rp. 1.700.000,00. Jika sepasang suami istri dan 2 orang anaknya akan bepergian dengan bus tersebut, berapakah ongkos yang harus mereka harus bayar.