

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 13 Binjai
Kelas/Semester	: IX/I
Tema	: Narrative Text
Sub Tema	: Fable
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit (1xpertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis struktur text berbentuk narrative serta dapat merumuskan pesan moral dari sebuah text narrative sederhana dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

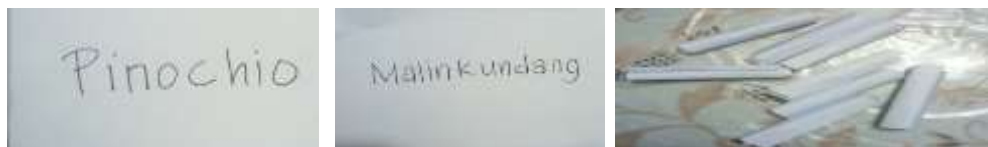
Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan berdoa.
- Guru memberikan motivasi dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjalankan protokol kesehatan di masa covid-19 ini.
- Sebelum memulai pembelajaran, guru mengulang materi pada pertemuan sebelumnya.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yakni tentang narrative text.

2. Kegiatan Inti

- Guru membagikan sebuah kertas yang digulung yang berisi tentang beberapa judul cerita yang berasal dari dalam maupun luar negeri.



- Dalam hitungan ketiga, semua peserta didik membuka kertas yang telah mereka ambil.
- Masing-masing peserta didik membacakan tulisan pada kertas yang ada di tangan mereka.
- Guru menggali informasi dari peserta didik dengan meminta pendapat serta apa yang mereka ketahui ketika dibacakan sebuah judul cerita.
- Guru meminta peserta didik menyimpulkan persamaan dari beberapa judul cerita yang sudah didiskusikan dan mengkaitkannya dengan judul tema yaitu tentang narrative text.

- Guru menjelaskan tentang definisi, struktur text narrative serta ciri kebahasaan dari teks narrative.
- Selanjutnya, guru membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok.
- Masing-masing kelompok diminta menyusun potongan-potongan gambar dari sebuah cerita text narrative sederhana yang berjudul “*The lion & The Mouse*”.



- Masing-masing anggota kelompok membacakan susunan gambar yang telah mereka susun.
- Guru dan peserta didik berdiskusi tentang susunan gambar yang benar.
- Masing-masing kelompok menyampaikan pesan moral dari cerita “*The Lion & The Mouse*”.

3. Penutup

- Peserta didik membuat refleksi singkat tentang pembelajaran hari ini.
- Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi keaktifan siswa dalam selama KBM berlangsung.
2. Pengetahuan : Menganalisis struktur text narrative dari cerita “*The Lion & The Mouse*”.
3. Keterampilan : Membaca narrative text berjudul “*The Lion and The Mouse*”.

Binjai, 6 Januari 2022
Guru Bahasa Inggris,

Ike Sri Mahyuni Misrun, S.Pd.
NIP 19840922 201101 2 009

LAMPIRAN 1

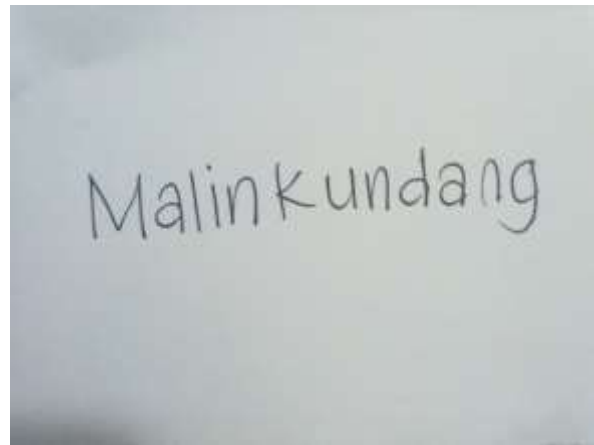
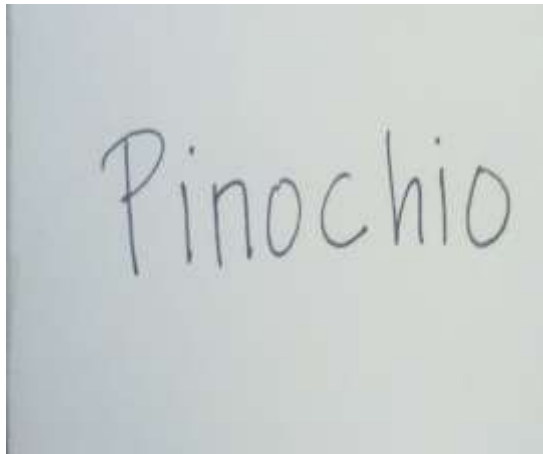
LEMBAR KERJA

Analyze the story of “The Lion & The Mouse” based on the picture have given!

ORIENTATION	
COMPLICATION	
RESOLUTION	
REITERATION	







LAMPIRAN 2

GULUNGAN KERTAS JUDUL-JUDUL CERITA



LAMPIRAN 3

Arrange these pictures become good arrangement story of “The Lion and The Mouse”!

<p>Picture A</p>  <p>The lion laughed at the idea of a little creature helping such a mighty lion. Laughing, he let the little mouse go.</p>	<p>Picture B</p>  <p>One day, a mighty lion was sleeping under a tree. Soon a little mouse began climbing on the lion.</p>
<p>Picture C</p> <p>Soon after, the lion was caught in a huge net by a group of hunters. He was stuck and was roaring loudly, until...</p> 	<p>Picture D</p> <p>The lion woke up in anger. He grabbed the little mouse and was about to eat the mouse, but...</p> 
<p>Picture F</p>  <p>The mouse heard him and came to help. He said, "Now I can repay you for your kindness." The mouse began eating away at the ropes and freed the lion!</p>	<p>Picture G</p> <p>The little mouse cried, "Please don't eat me. Please don't eat me. Please don't eat me! If you don't eat me, I promise I will pay you back for your kindness."</p> 

ANSWER:

Picture	Picture	Picture	Picture	Picture	Picture
.....

LAMPIRAN 4

LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN SISWA DALAM DISKUSI

NO	NAMA SISWA	Sangat Aktif	Aktif	Kurang Aktif	Tidak Aktif
		4	3	2	1
1.	...				
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Keterangan rubrik observasi

- Sangat aktif : tidak minder,selalu memberikan jawaban tepat,menjadi motor dan menghargai teman dalam diskusi
- Aktif : tidak minder, memberikan jawaban tepat,menghargai teman dalam diskusi
- Kurang aktif : minder,kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab
- Tidak aktif : minder,tidak mau bekerja dan diam menunggu diajak teman

LAMPIRAN 5

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Menganalisis struktur narrative text

Aspek yang dinilai	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Orientation				
Complication				
Resolution				
Reiteration				

LAMPIRAN 6

RUBRIK PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN

Reading “The Lion & The Mouse”

Aspek Penilaian	Skor 60	Skor 70	Skor 80	Skor 90
Fluency				
Accuracy				
Pronunciation				
Intonation				

Keterangan

1. Fluency
 - 60: Terjadi hesitasi
 - 70: Lancar, tetapi masih ada hesitasi
 - 80: Lancar
 - 90: Sangat lancar
2. Accuracy
 - 60: Semua ucapan tidak dapat dipahami
 - 70: Sebagian kecil ucapan sudah dapat
 - 80: dipahami
 - 90: Sebagian besar ucapan sudah dapat dipahami
3. Pronunciation
 - 60: Hampir semua ucapan tidak benar
 - 70: Sebagian kecil ucapan sudah benar
 - 80: Sebagian ucapan dipahami
 - 90: Semua ucapan dipahami
4. Intonation
 - 60: Tekanan/irama semua kata salah
 - 70: Tekanan/irama sebagian kecil kata benar
 - 80: Sebagian besar ucapan benar
 - 90: Semua ucapan benar

