

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Kejuruan Muda
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII /Ganjil
 Tema : Teks Berita
 Sub tema : Informasi, struktur dan unsur-unsur teks berita.
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran usai diharapkan peserta didik mampu :

- Mengidentifikasi informasi teks berita.
- Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang dibaca dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, sapa, berdoa, dan presensi.. • Memotivasi siswa untuk selalu semangat dan fokus belajar. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan. • Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan latihan-latihan / tugas dalam pembelajaran. 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan tujuan dan fungsi teks berita yang dimuat media cetak atau ditayangkan media elektronik. Ini bertujuan agar peserta didik menyadari manfaat praktis teks berita untuk kepentingan hidup di masyarakat. Setelah itu peserta didik diminta mengamati teks berita yang ada di powerpoint. (Literasi)
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya-jawab tentang informasi teks berita. (Berpikir Kritis) • Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil tanya-jawab untuk memperoleh pemahaman tentang unsur-unsur teks berita (5 W + 1H). (Kalaborasi)
<i>Mengolah data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca . • Peserta didik diminta merumuskan ringkasan/kesimpulan unsur-unsur teks berita yang dibaca (Kreatif)
<i>Memverifikasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan membaca teks berita yang telah disediakan dan mengidentifikasi informasi beserta unsur teks tersebut melalui diskusi kelompok • Guru meminta beberapa peserta didik sebagai perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi. • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas • Guru memverifikasi hasil diskusi peserta didik yang disampaikan dan membahasnya.
<i>Menyimpulkan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran berdasarkan hasil verifikasi. (Literasi)
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 5 Kejuruan Muda

Simpang Kiri, 3 Januari 2022

Guru Bahasa Indonesia

ABDUL JALIL, S. Pd.
NIP.19670224 200504 1 001

AIDI FITRI, S. Pd.
NIP. 19870628 202012 2 007