

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit Calon Guru Penggerak  
 Kelas : VI  
 Topik 10. Kepemimpinan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD SWASTA WIDIYA DHARMA  
**Kelas / Semester** : 6 / 2  
**Tema** : Kepemimpinan  
**Muatan Terpadu** : IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan media, siswa mampu menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu membuat poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menyajikan ke depan kelas hasil diskusi berupa rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.

**Karakter yang dikembangkan : Kritis dan mandiri**

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing. ( <b>Orientasi</b> ) 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. 4. Guru menanyakan kepada siswa mengenai materi sebelumnya yakni materi pidato. - apakah pengertian pidato ? - apakah tujuan dari pidato ? ( <b>Apersepsi</b> ) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 6. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat ( <b>Motivasi</b> )	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Ayo mengamati</b> 1. Guru menyajikan media berupa gambar pubertas pada perempuan dan pada laki-laki. 2. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus keingintahuan siswa tentang materi pubertas. - apakah kalian mengetahui tentang pubertas?	<b>6 menit</b>



	<p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan diskusi, dengan membagi siswa menjadi 4 kelompok.</li> <li>2. Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, gambar anak perempuan dan remaja perempuan, lalu mengidentifikasi perbedaannya.</li> </ol> <p><b>Ayo berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok membuat rencana karya poster sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas.</li> <li>2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran hari ini.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>2. Guru memberikan tugas berkaitan dengan cara menjaga kesehatan reproduksi.</li> <li>3. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</li> </ol>	<b>2 menit</b>

### C. ASESMEN (PENILAIAN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian

#### 1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

##### 1. a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menerima penugasan dengan gembira	Perilaku syukur

##### 1. b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap



1.			Mengakui kesalahan yang telah diperbuat	Tanggung jawab
----	--	--	---	----------------

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

### Lembar Penilaian Diri

Nama : ...  
Kelas : ...  
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

\*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

## 2. Penilaian pengetahuan:

### Essay Test

1. Tuliskan 5 ciri pubertas pada laki-laki !
2. Tuliskan 5 ciri pubertas pada perempuan !

Jawaban.

1. Ciri pubertas pada laki-laki :

- bertambahnya ukuran tulang menjadikan tubuh bertambah tinggi dan besar.
- bahu dan dada menjadi bidang dan lebar.
- tumbuh rambut pada ketiak dan area kemaluan
- perubahan suara jadi berat dan membesar
- tumbuh kumis, jambang dan janggut.
- tumbuh jakun

2. Ciri pubertas pada perempuan :

- pinggul menjadi besar
- tumbuh rambut pada ketiak dan area kemaluan
- payudara mulai berkembang dan membesar
- perubahan secara emosional
- suara semakin halus
- mengalami mensturasi

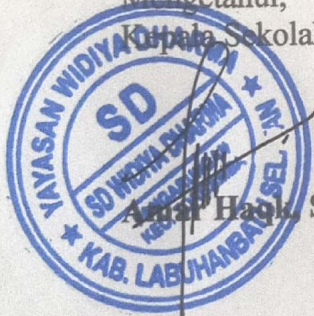
Nilai = skor perolehan / skor total x 100



Rubrik Penilaian Poster

Kriteria	4	3	2	1
Gambar Poster	Memuat gambar yang menarik, warna gambar cerah, kesesuaian dengan isi	Memuat gambar menarik, warna kurang cerah dan kesesuaian dengan isi	Memuat gambar kurang sesuai dengan isi.	Memuat gambar yang tidak berkaitan dengan isi poster.
Penjelasan Poster	Siswa menuliskan informasi secara runut dan rinci tanpa bantuan guru, menggunakan kata yang jelas dan tepat	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut dan rinci dengan bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut namun kurang rinci dengan bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya tidak runut dan tidak rinci dengan bantuan guru.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Agus Haki, S.Ag

Labuhanbatu Selatan, 13 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Sri Rezeki Nasution, S.Pd