

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Oleh : Rasmianti, S.P.,M.Pd

Alamat Email : atikaazzahra207@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Enrekang
Kelas /Semester : X/ Genap
Tema : 1. Pembiakan Tanaman
Subtema : 1.1 Pembiakan Tanaman Secara Vegetatif Alami
Pembelajaran ke : Ke-2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan praktik siswa mampu menyeleksi bahan tanam, tanaman pegagan yang efektif untuk dibiakkan secara vegetatif alami (stolon) sesuai SOP dengan penuh rasa tanggung jawab.

B. Langkah- langkah Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam dari guru mencerminkan sikap santun, religius, saling menghormati dan menghargai.• Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran• Peserta didik berdoa sebelum melakukan KBM sebagai wujud sikap religius, setelah berdoa selesai guru memberikan penguatan tentang rasa syukur atas kebesaran Tuhan.• Guru mengecek kehadiran dan kerapihan peserta didik serta kebersihan kelas, juga menekankan pentingnya kerapihan dan kebersihan karena cermin dari disiplin.• Peserta didik diberikan apersepsi terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan.• Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru menyampaikan sistem penilaian pada pembelajaran ini. | 2 Menit |
| Inti | <p>Merumuskan Pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik diminta mengamati bahan tanam yang disajikan.• Peserta Didik diminta merumuskan masalah dari pengamatan bahan tanam yang disajikan. <p>Merencanakan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok• Guru membagikan bahan ajar. | 6 Menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan LKPD • Setiap kelompok mengambil bahan dan alat yang diperlukan. • Setiap kelompok diminta untuk mencari referensi tentang cara pembiakan tanaman secara vegetatif alami (stolon) dari berbagai sumber <p>Menyusun dan menganalisis Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melakukan pengamatan pada bahan tanam. dan dapat menyeleksi bahan tanaman tanaman pegagan. • Setiap kelompok mengumpulkan data dan menemukan konsep tentang pembiakan tanaman secara vegetatif alami (stolon) melalui diskusi dan tanya jawab, dan guru tetap membimbing dan mengarahkan siswa dalam praktik dan diskusi kelompok. • Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi kedalam LKPD <p>Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok menarik kesimpulan dari hasil diskusi berdasarkan data dan menemukan konsep tentang pembiakan tanaman secara vegetatif alami (stolon) pada tanaman pegagan. • Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang telah disampaikan oleh masing-masing kelompok. • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. <p>Aplikasi dan Tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mampu melakukan pembiakan tanaman secara vegetatif alami dengan teknik baik secara tunas, rhizome, dan umbi, untuk berbagai jenis tanaman. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan ulasan singkat tentang materi pembelajaran • Guru melaksanakan penilaian kognitif untuk mengukur ketercapaian indikator pembelajaran hari ini . (test tertulis), dengan penentuan KKM 80. • Guru menyampaikan pokok materi untuk pertemuan berikutnya. • Menutup pembelajaran dengan memberi salam. | 2 Menit |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik penilaian dan bentuk Instrumen

| No | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|--------------|----------------------------|------------------|
| 1. | Sikap | Observasi kegiatan diskusi | Lembar observasi |
| 2. | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal essay test |
| 3. | Keterampilan | Penilaian praktik | Lembar observasi |