

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD EL- MA'ARIF
 Kelas / Semester : 6 /1 (Enam/ Satu)
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggunakan LKPD, peserta didik dapat membuat magnet secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan cara membuat magnet, peserta didik dapat membuat laporan percobaan dengan runtut.
3. Dengan mengerjakan latihan, peserta didik dapat mengisi formulir pengiriman barang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan ayat pendek (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membagi kelas menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 4 orang. 2. Siswa mendapatkan LKPD dari guru. 3. Peserta didik dalam masing- masing kelompok menganalisis masalah yang diberikan. 4. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi cara melakukan percobaan sesuai dengan langkah- langkah pada LKPD. (Critical Thinking, Problem Based Learning) 5. Kelompok yang kesulitan dalam melakukan percobaan maka diarahkan oleh guru. 6. Masing-masing kelompok membuat laporan percobaan cara membuat magnet. 7. Masing-masing kelompok menampilkan hasil laporan percobaan cara membuat magnet di depan kelas. (Comunication) 8. Peserta didik dalam kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan kepada kelompok yang tampil dengan kritis. 9. Guru memberikan apresiasi terhadap penampilan kelompok. 10. Guru memberikan penguatan terhadap materi. 11. Peserta didik mengerjakan latihan evaluasi yang telah disediakan. Mandiri 	120 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di bawah bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran. Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Communication 3. Guru memberikan tugas rumah dan menginformasikan materi ajar untuk pertemuan berikutnya serta meminta peserta didik untuk membaca materi tersebut terlebih dahulu di rumah. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: observasi selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: melakukan percobaan

Mengetahui
Kepala SD El- Ma'arif,

Sukomananti, 1 Januari 2022
Guru Kelas

DEDI SATRIA, S.Ag
NIP. 197203282007011004

YULIA NOFITRI, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Anggota Kelompok	:.....
Kelas	:.....
Muatan Pelajaran	:
Nama Kelompok	: 1.
	2.
	3.
	4.
	5.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menggunakan LKPD, peserta didik dapat membuat magnet secara tepat.
2. Setelah melakukan percobaan cara membuat magnet, peserta didik dapat membuat laporan percobaan dengan runtut.

B. Teori

Ada 3 cara membuat magnet, yaitu:

1. Cara menggosok
Membuat magnet dengan cara menggosok yaitu menggosokkan magnet batang besi secara searah, maka lama kelamaan batang besi akan menjadi bersifat magnet.
2. Cara induksi
Membuat magnet dengan cara induksi dilakukan dengan cara mendekatkan sebatang besi pada salah satu kutub magnet sehingga besi tersebut bermuatan magnet.
3. Cara aliran listrik/ elektromagnetik.
Elektromagnetik adalah pembuatan magnet dengan cara membuat kumparan atau lilitan kawat tembaga yang dilapisi isolator pada sebatang besi kemudian kumparan itu dilapisi listrik.

C. Lembaran Kerja

Judul Percobaan : Cara Membuat Magnet

Tujuan Percobaan : Membuat laporan percobaan tentang cara membuat magnet

Langkah-Langkah Percobaan

Cara Menggosok

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku- paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah peniti yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada peniti.
6. Catatlah pada tabel jumlah peniti yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah peniti yang menempel.

Tabel Hasil Pengamatan

No	Jumlah lilitan	Jumlah Peniti yang Menempel
1.	5 kali gosokan
2.	15 kali gosokan
3.	30 gosokan

KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cara Induksi

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm
2. Dekatkan peniti ke paku besar.
3. Catatlah pada tabel jumlah peniti yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.
5. Catatlah pada tabel jumlah peniti yang menempel.

Tabel Hasil Pengamatan

No	Jumlah lilitan	Jumlah Peniti yang Menempel
1.	4 cm
2.	2 cm
3.	1 cm

KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cara Arus Listrik Elektromagnetik

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutup positif dan ujung lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada peniti.
4. Catatlah pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.
6. Catatlah hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

Tabel Hasil Pengamatan

No	Jumlah lilitan	Jumlah Peniti yang Menempel
1.	5 lilitan
2.	10 lilitan
3.	20 lilitan

KESIMPULAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TES FORMATIF

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling tepat!

1. Membuat magnet dengan cara mendekatkan benda seperti paku pada magnet, berarti membuat magnet dengan cara
 - A. digosok
 - B. induksi
 - C. dialiri arus listrik
 - D. direndam dalam air
2. Membuat magnet dengan cara elektromagnetik dapat dilakukan dengan cara
 - A. Mengalirkan arus DC melalui kumparan berinti besi
 - B. Mengalirkan arus searah melalui batang besi
 - C. Melilitkan kawat menghantar pada besi atau bajamebuat magnet dari besi
 - D. Mengalirkan arus AC melalui solenoide berinti logam
3. Alat yang tidak menggunakan cara kerja elektromagnetik adalah..
 - A. telepon
 - B. bel listrik
 - C. setrika listrik
 - D. relai
4. Faktor yang memengaruhi besarnya kekuatan elektromagnet pada kumparan yaitu ...
 - A. Menambah kuat arus dan memperpanjang kumparan
 - B. Menambah jumlah lilitan dan memasukkan inti besi lunak di dalamnya
 - C. Mengurangi tegangan dan menambah jumlah garis gaya
 - D. Mengurangi kuat arus dan mengurangi jumlah lilitan
5. Berikut yang bukan cara membuat magnet adalah
 - A. memukul-mukul besi
 - B. menggosok besi
 - C. menginduksi besi
 - D. mengaliri arus listrik pada kumparan kawat yang melilit besi

Bacalah teks berikut!

Bapak Nurcahyo membeli 1 ton garam dari pengusaha garam di Madura. Pengusaha ini memerintahkan anak buahnya yang bernama Wahyudi Subroto untuk mengirim garam itu ke tempat tinggal Bapak Nurcahyo dengan alamat Kaliwingko RT 03/I, Madegondo, Grikol, Sukoharjo, Kode Pos 57552, Provinsi Jawa Tengah, Telepon (0271) 622302.

Perlu diketahui bahwa nama pengusaha itu adalah Bapak Ahmad Salahuddin, ia tinggal di Jalan Merah Putih No. 29, Sumenap, Kode Pos 69352, Provinsi Jawa Timur, Telepon (0328) 69417. Pengiriman barang dilakukan pada tanggal 3 maret 2019.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

<u>Data Penerima</u>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
<u>Data Pengirim</u>		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Januari 2018		
(.....)	(.....)	
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas	

6. Berdasarkan teks, maka alamat penerima barang yang sesuai untuk mengisi formulir pengiriman barang adalah
 - A. Nurcahyo
 - B. Wahyudi Subroto
 - C. Ahmad Salahuddin
 - D. Subroto
7. Berdasarkan teks, maka provinsi data penerima barang yang sesuai untuk mengisi formulir pengiriman barang adalah
 - A. Jawa Timur
 - B. Jawa Tengah
 - C. Jawa Barat
 - D. Sumenap
8. Tanda tangan dan nama lengkap pengiriman barang pada teks diatas, diisi oleh
 - A. Nurcahyo
 - B. Wahyudi Subroto
 - C. Ahmad Salahuddin
 - D. Subroto
9. Sebelum barang dikirim, petugas atau penjual mengisi
 - A. formulir pendapatan
 - B. formulir pengiriman barang
 - C. formulir resi
 - D. formulir penerimaan barang
10. Pengisian formulir pengiriman barang dilakukan
 - A. sebelum barang dikirim
 - B. setelah barang dikirim
 - C. sebelum ada transaksi
 - D. sebelum dan sesudah barang dikirim

KUNCI JAWABAN TES FORMATIF

NO	Kunci Jawaban	Skor
1.	B	20
2.	A	20
3.	C	20
4.	B	20
5.	A	20
6.	A	20
7.	B.	20
8.	C	20
9.	B	20
10.	A	20
Skor Total		100