

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI PEMBELAJARAN
SELEKSI KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TAHUN 2020-2021

Sekolah : SMP Negeri 2 Randuagung
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil
Materi Pokok : Potensi Sumber Daya Alam Indonesia
Sub Materi Pokok : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan Upaya pelestariaanya
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran selesai diharapkan siswa dapat :

1. Mengidentifikasi potensi sumber daya perikanan di Indonesia

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks Model Sainifik	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>a. Membuka kegiatan pembelajaran : memberi salam, berdo'a bersama, (<i>religius</i>)</p> <p>b. Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan potensi perikanan di Indonesia, misalnya : Apakah kalian suka makan ikan? Dari mana ikan tersebut dihasilkan?, Mengapa potensi ikan di Indonesia sangat besar? Dan seterusnya</p> <p>c. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan pembelajaran</p> <p>d. Guru membentuk kelompok dengan anggota 4–5 orang</p>	2'
Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar dan atau video dan atau peta yang menunjukkan potensi sumber daya alam perikanan Indonesia   <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca dari berbagai sumber seperti buku teks dan internet tentang potensi sumber daya alam perikanan di Indonesia ▪ Peserta didik mengisi lembar aktivitas kelompok yang ada pada buku siswa/ Lembar Kerja Siswa (LKS) yang telah disiapkan. 	6''

	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan. ▪ Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang diketahui. 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menganalisis mengapa kekayaan sumberdaya alam perikanan belum dimanfaatkan secara optimal oleh masyarakat Indonesia 	
	Mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kelompok diminta mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas ▪ Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dan Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik ▪ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan 	2”

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap

- 1) Teknik penilaian : observasi
- 2) Instrumen penilaian dan Pedoman penilaian

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis : Uraian/esai
- 2) Tes Lisan : *Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.*

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara
Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk

Lumajang, 9 April 2021
Kepala SMPN 2 Randuagung

Teguh Winanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19650905 198901 1 001