

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMULASI SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 33 Rejang Lebong
Kelas/Semester : IX/2
Tema : Pidato
Sub Tema : Komunikasi Dalam Berpidato
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 menit.
Nama : Ishak, S.Pd
Surel : 201510139017@guruku.id

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar

3.3. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan actual yang didengar dan dibaca.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengikuti pembelajaran penyampaian pidato persuasif siswa dapat :

1. Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan tentang permasalahan actual yang didengar dan dibaca.
2. Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi social, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan /atau dibaca.

D. Indikator Hasil Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran tentang pidato persuasif siswa dapat

1. Menemukan gagasan utama teks pidato yang disampaikan
2. Menemukan pokok-pokok pikiran dalam tiap paragraph teks pidato yang dibaca.
3. Memahami permasalahan aktual yang terdapat dalam teks pidato.
4. Menyimpulkan isi pidato yang dibaca.

E. Materi Pembelajaran.

Teks Pidato

**“ PERAN PEMUDA DALAM MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN
DEMI KEHIDUPAN SEHAT”**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga kita dapat berkumpul di Aula SMP Negeri 33 Rejang Lebong ini dalam keadaan sehat walafiat.

Yang saya hormati Bapak Kepala Sekolah

Yang saya hormati Bapak/ibu Dewan guru dan Tata Usaha

Dan yang saya banggakan teman-teman semua siswa-siswi SMP Negeri 33 Rejang Lebong.

Pada Kesempatan ini saya akan membahas tentang “ Peran Pemuda dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan demi Kehidupan Sehat”. Hadirin sekalian, betapa pentingnya menjaga lingkungan sekolah kita. Kita setiap hari melakukan aktivitas di lingkungan ini tempat kita belajar dan bermain. Jika lingkungan sekitar kita kotor dan tercemar, tentunya akan menimbulkan berbagai bahaya bagi kehidupan kita. Nah, pada kesempatan ini saya hendak menghimbau kepada bapak/ibu guru dan tema-teman sekalian untuk senantiasa menjaga kebersihan lingkungan, seperti membersihkan saluran air dari kotoran-kotoran yang dapat mengganggu aliran air sehingga dapat tempat bersarangnya nyamuk. Selain itu, kita juga harus membersihkan lingkungan sekolah yang kita cintai ini dari sampah-sampah plastic dan kertas yang berceceran.

Bagi teman-teman semua siswa-siswi SMP Negeri 33 Rejang Lebong, marilah kita bersama-sama menjaga lingkungan sekolah kita ini agar menjadi bersih dan menyehatkan. Betapa banyak sumber penyakit yang akan timbul jika lingkungan kita kotor dan kumuh, seperti penyakit muntaber, penyakit kulit, dan berbagai gangguan kesehatan lainnya. Yang jelas apabila lingkungan kita bersih tentu akan tampak indah dan nyaman.

Marilah kita mencanangkan program-program yang dapat menumbuhkan kebersihan lingkungan, seperti kerja bakti setiap dua minggu sekali pada hari jum'at (jum'at bersih), penanaman bunga di taman kelas, menanam pohon di halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah.

Sekian yang dapat saya sampaikan, semoga bermanfaat bagi kita semua. Apabila ada kesalahan dalam penyampaian ini saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Learning

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Projek

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

Pendahuluan :

- a. Mengucapkan Salam
- b. Memeriksa kehadiran siswa
- c. Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- d. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- e. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- a. Guru membagikan teks pidato persuasif kepada masing-masing siswa.
- b. Siswa membaca teks pidato persuasif dan menemukan gagasan utama dalam tiap paragraf teks pidato,

c. Siswa menyimpulkan isi teks pidato yang dibacakan.

H. Penilaian.

Esay

1. Apa Topik yang diangkat dalam pidato tersebut...?
2. Temukan gagasan utama setiap paragraph teks pidato yang kamu baca...?
3. Setelah kamu membaca keseluruhan isi teks pidato tersebut, buatlah satu kesimpulan tentang isi pidato Persuasif tersebut..?