

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

KELAS / SEMESTER : I / II  
TEMA : 8. PERISTIWA ALAM  
SUBTEMA : 3. MUSIM KEMARAU  
MUSIM PENGHUJAN  
PEMBELAJARAN : Ke-3



DISUSUN OLEH:

**AGUSTIN WIJAYANTI, S.Pd.SD.**  
SD NEGERI 02 BANJARDAWA

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN PEMALANG**  
**2021**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 02 Banjardawa  
**Tema** : 8. Peristiwa Alam  
**Subtema** : 3. Penghujan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas /Semester** : 1/2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### 1. Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  |
|--|--|
| 3.8 Merinci ungkapan penyampaian pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah | 3.8.1 Mengidentifikasi kalimat pujian yang terdapat pada teks            |
| 4.8 Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa bahasa daerah            | 4.8.1<br>Memerankan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan yang benar. |

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati percakapan, peserta didik dapat menyebutkan 3 ungkapan pujian dengan tepat.
2. Dengan bermain peran, peserta didik dapat memperagakan ungkapan pujian secara lisan dengan percaya diri.

## C. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

Ungkapan pujian (Bahasa Indonesia)

## D. MODEL PENDEKATAN, METODE PEMBELAJARAN

Model : Inquiry ( anak menemukan kalimat pujian )

## E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Cerita bergambar

## F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam.</li> <li>2. Salah satu Peserta didik memimpin untuk berdo'a.</li> <li>3. Guru Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>   | 2 Menit       |
| Inti        | <p><b>Guru memberikan stimulation (rangsangan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencermati percakapan yang ada di Buku Peserta didik, kemudian menyebutkan contoh kalimat pujian dalam teks percakapan Edo dan Beni.<br/>Contoh:<br/><i>Wah, kamu baik sekali Beni. Terima kasih sudah meminjamkan payung mu untukku."</i></li> </ol> <p><b>Identifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik memberikan contoh tanggapan yang tepat untuk kalimat pujian,<br/>Contohnya<br/><i>"Iya sama-sama atau terima kasih".</i></li> </ol> <p><b>Mengolah data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik memberikan contoh kalimat pujian secara lisan</li> </ol> <p><b>Pembuktian</b></p> | 7 Menit       |

|         |  |        |
|---------|--|--------|
|         | 4. Siswa memberi contoh pengucapan kalimat pujian.<br>5. Guru memberikan soal umpan balik dan meminta siswa menanggapi.<br><b>Menarik kesimpulan</b><br>6. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari permasalahan kontekstual yang bisa diselesaikan dengan melakukan percakapan sehari – hari.   |        |
| Penutup | 1. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya, dan Siswa diminta untuk mempelajari materi tersebut dari berbagai sumber.<br>2. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas pembiasaan di rumah.<br><i>“Sering-seringlah memberikan pujian baik itu ke orang tua, teman, dan orang-orang disekitar kalian, karena pujian itu bisa menyenangkan hati orang lain”</i><br>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. | 1Menit |

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### a. Lembar Penilaian Sikap KI 1 (Spiritual)

| No. | Hari/Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap Spiritual | Kriteria    |                 | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------|-----------------|---------------|
|     |              |                    |                  |                       | Baik Sekali | Perlu Bimbingan |               |
| 1   |              |                    |                  |                       |             |                 |               |
| 2   |              |                    |                  |                       |             |                 |               |
| 3   |              |                    |                  |                       |             |                 |               |

#### b. Lembar Penilaian Sikap KI 2 (Sosial)

| No. | Hari/Tanggal | Nama Peserta Didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap Spiritual | Kriteria    |                 | Tindak Lanjut |
|-----|--------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------|-----------------|---------------|
|     |              |                    |                  |                       | Baik Sekali | Perlu Bimbingan |               |
| 1   |              |                    |                  |                       |             |                 |               |
| 2   |              |                    |                  |                       |             |                 |               |

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### a. Bahasa Indonesia

##### Kisi-kisi:

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1 Mengidentifikasi kalimat pujian yang terdapat pada teks

##### Menyebutkan aturan bermain bersama teman

Tes : Tertulis

Ayo temukan kalimat pujian dibawah ini. Beri tanda (√) untuk kalimat yang sesuai dengan kalimat pujian.

|                      |  |
|----------------------|--|
| Siti sangat pintar   |  |
| Beni anak yang malas |  |
| Lani rajin menabung  |  |

Kelas ini bersih sekali

Baju Dodo kotor

**Kunci Jawaban**

- 1. √
- 2. X
- 3. √
- 4. √
- 5. X

**Pedoman Penskoran**

| No          | Kriteria                 |   | Skor |
|-------------|--------------------------|---|------|
| 1           | a. Menjawab dengan benar | 2 | 2    |
|             | b. Menjawab salah        | 1 |      |
|             | c. Tidak menjawab        | 0 |      |
| 2           | a. Menjawab dengan benar | 2 | 2    |
|             | b. Menjawab salah        | 1 |      |
|             | c. Tidak menjawab        | 0 |      |
| 3           | a. Menjawab dengan benar | 2 | 2    |
|             | b. Menjawab salah        | 1 |      |
|             | c. Tidak menjawab        | 0 |      |
| 4           | a. Menjawab dengan benar | 2 | 2    |
|             | b. Menjawab salah        | 1 |      |
|             | c. Tidak menjawab        | 0 |      |
| 5           | a. Menjawab dengan benar | 2 | 2    |
|             | b. Menjawab salah        | 1 |      |
|             | c. Tidak menjawab        | 0 |      |
| Jumlah Skor |                          |   | 10   |

$$Nilai Akhir = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor Total}} \times 100$$



Kunci Jawaban:

| Kotak |   |
|-------|---|
| 3     | 2 |
| 1     | 4 |

Penilaian:

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 4 jawaban

→ Jika jawaban benar, skor = 1

→ Skor maksimal = 1 x 4 = 4

→ Nilai akhir = Jumlah skor yang diperoleh x 100 = ....

Skor maksimal

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. Bahasa Indonesia

Teknik : Praktik

Instrumen : Rubrik Penilaian

Lembar penilaian memerankan ungkapan pujian lisan atau tulisan

| No  | Nama Peserta Didik | Baik Sekali<br>(86-100)  | Baik<br>(71-85)  | Cukup<br>(61-70)   | Perlu Bimbingan<br>(≤60)               |
|-----|--------------------|--|--|--|--|
|     |                    | Peserta didik memerankan ungkapan pujian dengan intonasi, mimik wajah, dan penuh percaya diri. | Peserta didik memerankan ungkapan pujian dengan intonasi yang benar hanya tanpa mimik wajah dan rasa percaya diri. | Peserta didik memerankan ungkapan pujian tanpa intonasi, mimik wajah, dan rasa percaya diri. | Belum mampu memerankan ungkapan pujian |
| 1.  |                    |  |  |  |  |
| 2.  |                    |  |  |  |  |
| 3.  |                    |  |  |  |  |
| Dst |                    |  |  |  |  |

#### H. Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- Guru mengulang penjelasan ungkapan pujian yang tepat sesuai teks atau gambar
- Berlatih menulis kalimat pujian yang tepat sesuai teks atau gambar

#### I. Remedial

- Membaca cerita bergambar yang menunjukkan pujian terhadap perbuatan yang baik.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 02 Banjardawa



Urip Sumedi, S.Pd.

NIP. 19670720 199103 1 012

Pemalang, 6 Januari 2022

Guru Kelas 1

Agustin Wijayanti, S.Pd.SD.

NIP -