

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)

**Satuan Pendidikan** : SDN 102 MAKALE 5  
**Kelas / Semester** : V(LIMA)/I (SATU)  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Muatan Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru memberi salam,peserta didik menjawab salam guru dengan sopan	PPK –Sopan santun	2 MENIT
	Guru mengecek kehadiran peserta didik	PPK-Disiplin	
	Guru dan siswa berdoa bersama	PPK-Religius	
	Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibelajarkan		
	Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan		

	dilalui dalam pembelajaran		
Kegiatan Inti	Guru mengondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.	4C – Communication	6 MENIT
	Peserta didik membaca bacaan tentang manfaat bersepeda, bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh peserta didik	Literasi	
	Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.	Literasi	
	Peserta didik membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.		
Kegiatan Penutup	Secara mandiri peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	4C-Comunication	2 MENIT
	Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.		
	Guru dan peserta didik sama sama membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini	4C-Colaboration	
	Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?		

	b. Apa yang paling disukai pada pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini?		
	Kegiatan belajar ditutup dengan doa, dipimpin oleh salah seorang peserta didik	PPK-Religius	

### C. PENILAIAN

#### 1.SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu pelaksanaan
Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
Penilaian diri	Ceklist	Saat pembelajaran usai

#### 2.PENGETAHUAN

\*Tes tertulis

#### 3. KETERAMPILAN

IPA : Mempresentasikan berbagai gangguan peredaran darah

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

##### a.Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Peedaran Darah

ASPEK	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ,mengetahu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ,mengetahu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ,mengetahu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebaga kecil penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia ,mengetahu cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kuang sistematis	Belum dapat menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
---	---	--	--	--

Makale, 16 Juli 2021

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas V**

**Drs Y.M REATA**  
**NIP 19641202 198611 1 002**

**ANASTASIA D. P.S.Pd**  
**NIP 19831206 200903 2 003**