

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 MANDOR
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Adiktif Bahaya Merokok
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1x 45 (menit)

Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan berbagai zat adiktif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
2. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan adiktif bagi kesehatan

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan
2. Membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan dengan alat peraga TAR Detector

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pada LKPD peserta didik mampu membuktikan bahaya asap rokok .
2. Peserta didik bisa mengidentifikasi zat-zat berbahaya yang terkandung dalam rokok.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik menunjukkan sikap bekerjasama dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang zat adiktif
KEGIATAN INTI (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dikelompokkan berdasarkan letak rumah yang berdekatan➤ Guru menampilkan beberapa gambar zat adiktif 

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak dan mencari informasi dari berbagai literasi tentang bahaya rokok ➤ Guru menggali informasi dari siswa tentang zat adiktif yang ada pada rokok ➤ Guru menjelaskan mekanisme kerja LKPD zat adiktif “model bahaya merokok bagi kesehatan dengan alat peraga TAR Detector”.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan percobaan ➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menanyakan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami
PENUTUP (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Memberikan tugas/ LKPD

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMPN 3 Mandor

KAYUTANAM,.....

Guru Mata Pelajaran

Baladius, S.Pd

NIP. 19650327 198803 1 009

Sofiana Arum Primasari, S.Pd.I

NIP.19820506 200904 2 002

Lembar Kerja Peserta Didik

(LKPD)

Petunjuk Belajar:

1. Baca buku-buku Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP/MTs semester 1, modul Zat Aditif dan Zat Adiktif dan buku lain yang relevan dan berkaitan dengan materi Zat Adiktif untuk memperkuat konsep dan pemahaman anda !
2. Diskusikan dengan temana sekelompok tentang kegiatan pengamatan yang ada pada LKPD
3. Jawan pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan benar
4. Tanyakan pada guru pembimbing jika ada hal-hal yang kurang jelas

Alat dan Bahan :

Gunting/cutter	: 1 buah
Masker	: 1 buah
Rokok	: 1 batang
Botol air mineral ukuran 1,5 liter	: 1 botol
Tisu	: 1 lembar

Langkah Kerja

1. Siapkan semua alat dan bahan yang diperlukan.
2. Lakukan percobaan ini di luar ruangan.
3. Lubangi tutup botol air mineral dengan gunting/*cutter*.
4. Masukkan batang rokok pada lubang tutup botol hingga masuk satu per empat bagiannya.
5. Gunakan masker agar asap tidak terhirup
6. Masukkan air dalam botol
7. Bakar ujung rokok tersebut. Hati-hati saat menyalakan api.
8. Buka selang bawah biar air mengalir sampai habis dan asap rokok penuh
9. Lepaskan batang rokok dari lubang.
10. Ambil tisu dan lipat menjadi empat bagian
11. Taruh tisu di lubang tutup botol dan tiup selang sampai asap rokok habis
12. Amati perubahan yang terjadi pada tisu dan catat hasilnya.

Hasil Pengamatan

	Awal	Akhir
Perubahan yang terjadi pada tisu		

Diskusi

1. Berdasarkan percobaan yang telah kamu lakukan, apakah terjadi perubahan pada tisu?
2. Bayangkan apabila tisu diibaratkan sebagai alveolus pada paru-paru, apa yang akan terjadi pada pasru-paru apabila terkena asap rokok?
3. Bagaimana hal tersebut dapat terjadi?
4. Bahan kimia berbahaya apa yang dapat mengakibatkan rokok berbahaya dan memberikan efek kecanduan pada penggunanya?
5. Apabila 1 batang rokok bisa menghasilkan perubahan pada tisu (sesuai dengan percobaan peserta didik), maka prediksikan apa yang terjadi apabila yang dibakar bungkus-bungkus rokok? Dan bagaimana jika terjadi pada paru-paru, dan dilakukan bertahun-tahun?